

( МКОУ « Сергокалинская СОШ №2» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Рабочая группа

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.08.2018 №35 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

директор

(должность)

Нурбагандов Нурбаганд  
Магомедович

(Ф. И. О.)

(подпись)

25.08.2018

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
**«Сергокалинская СОШ №2»**  
за 2018 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МКОУ « Сергокалинская СОШ №2»
Руководитель	Нурбагандов Нурбаганд Магомедович
Адрес организации	368510, ул. Магомеда Нурбагандова , зд.27, с.Сергокала, Сергокалинский район, РД
Телефон, факс	89034296655
Адрес электронной почты	Lizey88@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Сергокалинский район»
Дата создания	01.09.1973
Лицензия	Серия: 05Л01 №0003262 от 24 января 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 05Л01 №0001562 от 22 июня 2017 г.

**II. Оценка образовательной деятельности**

**Тема методической работы школы на 2017-2018 учебный год:**

**«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» является образовательным учреждением с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В образовательном учреждении

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

сложился творчески работающий, высококвалифицированный коллектив педагогов.

В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах культуросообразности, гуманизма, поликультурности, интегративности.

Направления деятельности образовательного учреждения:

- начальное общее образование,
- основное общее образование
- общее среднее образование,
- воспитывающая деятельность,
- дополнительное общеразвивающее образование.
- мониторинг качества образовательной деятельности,
- спортивная работа,
- информатизация школьного пространства,
- этнокультурное и поликультурное образование и воспитание.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

На 31.05.2017г. в школе обучалось 850 учащихся.

Продолжилась работа по переходу средней школы на новые образовательные стандарты, обеспечение преемственности между всеми ступенями образования. В 2017 – 2018 учебном году по новым ФГОС обучались 1 – 7 классы.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и последующей успешной социальной адаптации выпускников в 9 классе ведутся предпрофильные элективные курсы практической направленности.

На этапе старшей школы в 10-11 классах осуществляется обучение учащихся по специализации – «Оператор ЭВМ».

Школа активно развивает сотрудничество с ВУЗами и колледжами:

- Дагестанский государственный институт народного хозяйства
- Дагестанский государственный технический университет
- Северо-Кавказский филиал Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации
- Филиал в городе Избербаше Дагестанского государственного университета
- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова
- Челябинский радиотехнический техникум — филиал в г. Избербаш

С учётом потребностей и возможностей учащихся и родителей образовательные программы осваиваются в форме очного образования. Для детей с проблемами здоровья организовано обучение на дому. В учебном процессе широко используются возможности дистанционного обучения. В соответствии с Образовательной программой школы неотъемлемой частью образовательного процесса является этнокультурное и поликультурное образование и воспитание. На 1 и 2 ступенях обучения дополнительно к иностранному языку (английскому) изучается предмет «Даргинский язык». Через систему дополнительного образования учащиеся приобщаются к культуре Дагестанского народа и других народов России и мира. Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над формированием поликультурного образовательного пространства в контексте национальных ценностей и культур.

---

## **Важнейшая задача педагогического коллектива - формирование в школе метапредметной образовательной среды.**

Ключевым инструментом решения этой задачи является реализация проектной деятельности. На протяжении учебного года обучающиеся выполняли проектные работы по различным образовательным направлениям. В целях эффективной организации учебного процесса в школе большое внимание уделяется кружковую работу в 5–11 классах, естественно-научного, социального и этнокультурного направлений, где успешно занимаются и проектной деятельностью.

Традиционно в конце учебного года лучшие проектные работы были представлены на Школьной научной конференции.

В течение учебного года обучающиеся школы неоднократно успешно принимали участие в конкурсах и научных конференциях районного и республиканского уровней. Учебный процесс ориентирован на индивидуальные запросы, возможности и способности детей, способствует сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

В целях повышения качества образования и в соответствии с планом ВМКО обучающиеся школы принимали участие в независимых диагностиках МЦКО предметной и метапредметной направленности.

В октябре 2016-18 гг. года школа приняла участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) в сфере информационных технологий (7-11 кл), обучающиеся 4,5,6,10,11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру, биологии, истории, географии, химии и англ. языку.

В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА-9, ГИА-11.

Из 85 обучающихся 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию 80 человек. Пятеро обучающихся будут повторно сдавать ГИА-9 по математике в дополнительные сроки.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы 2017-18 учебного года:

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% уч-ся

ЕГЭ по математике по базовому уровню сдали 100% уч-ся.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- социально- патриотическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое.

Школа активно развивает социальное партнёрство с благотворительными организациями, бизнес-сообществом, учреждениями образования и культуры.

Инновационные проекты школы:

- «Одарённые дети» - программа развития талантливых учащихся в различных областях деятельности,
- «Факел» -Волонтёрский отряд,
- ежегодный районный турнир по футболу среди юношей, посвящённый памяти Братьев Нурбагандовых,
- ежегодный Республиканский турнир «Сабля Шамиля»
- постоянно действующий районный учительский форум по обмену педагогическим опытом в области этнокультурного и поликультурного образования.

Школа располагает необходимым количеством высококвалифицированных педагогических

---

кадров, научно-методическим, учебным и материальным обеспечением.

При планировании методической работы отбирались формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Педагогический коллектив школы участвовал в организации и проведении на базе нашего ОУ методических семинаров и конференций различного уровня:

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных состязаниях по разным видам спорта на районном и республиканском уровнях.

Коллективом школы были организованы и успешно проведены традиционные спортивные соревнования:

По итогам участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне были получены 2 диплома победителя и 6 дипломов призёра ВОШ.

Учащиеся и педагоги школы активно участвовали в районных конкурсах и конференциях различной направленности:

В дни празднования 73-летия победы в Великой Отечественной войне коллектив школы принял активное участие в проведении патриотической акции «Бессмертный полк».

МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» является учебным заведением, где дети и педагоги имеют реальные возможности развития своих творческих сил. В школе создан благоприятный психологический климат, сформирована педагогическая и образовательная среда, направленная на воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с чётко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

### **Оценка системы управления организации.**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Сергокалинская СОШ №2» открыто в сентябре 1973 года.** Общеобразовательное учреждение призвано обеспечивать получение учащимися полного среднего образования, удовлетворять социальный заказ на предоставление образовательных услуг этнокультурной направленности и способствовать успешной адаптации учащихся в социуме. Школа по своей сущности поликультурная, в ней обучаются дети разных национальностей, как коренных народов нашей страны, так и ближнего и дальнего зарубежья. Больше половины контингента учащихся и педагогов - даргинской национальности. В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах культуросообразности, гуманизма, поликультурности, интегративности.

**Учредителем и Собственником имущества является** Администрация МР «Сергокалинский район»

**Устав** МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» (редакция №4) принят на основании распоряжения Администрации МР «Сергокалинский район» от «18» мая 2016г. № 15р.

Образовательная деятельность осуществляется на основании **Лицензии** -регистрационный №0003362 от 24 января 2017 года. Срок действия лицензии –бессрочно.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего (полного) общего образования (2 года), программам дополнительного образования.

**МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 имеет свидетельство о государственной аккредитации -**

---

регистрационный № 0001562 от 22 июня 2017 года.

Срок действия свидетельства – 03.06.2026г. Форма обучения – очная.

Система управления школой носит общественный, демократический характер на основании Устава (редакция № 4).

Общественный характер управления школой

проявляется в том, что наряду с системой административного управления функционируют также общественные органы управления образовательной организацией, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей и общественности. Их участие в управлении создает реальные предпосылки для создания атмосферы научного поиска и положительного психологического климата в коллективе школы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- совет обучающихся,
  - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
  - первичная профсоюзная организация (коллективный договор 2015-2018гг.).
-

## Дополнительное образование

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования школы определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Деятельность дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители:

- творческие (креативные), обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в данном выбранном виде творчества,
- познавательные – стремлением детей и родителей к расширению объема знаний, в областях, выходящих за рамки программ школьного образования,
- коммуникативные – необходимость и умение общения со сверстниками, взрослыми и педагогами,
- компенсаторные – вызванные желанием за счет дополнительных знаний, умений решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения,
- досуговые потребности различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

### Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Факультатив, спецкурс, индивидуальные и групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности).	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф. И. О. специальность по диплому)
Факультатив	Познавательная деятельность « <b>Хочу все знать</b> »	1	1-а	24	Магомедова М.С. учит.нач.кл.
Факультатив	Познавательная деятельность « <b>Хочу все знать</b> »	1	1-б	22	Алиева З.Б. учит.нач.кл.
Факультатив	Познавательная деятельность « <b>Хочу все знать</b> »	1	1-в	25	Гаджиева З.О. учит.нач.кл.
Факультатив	Познавательная деятельность « <b>Хочу все знать</b> »	1	1-г	20	Магомедова З.Б. учит.нач.кл.
Факультатив	Познавательная деятельность « <b>Хочу все знать</b> »	1	1-д	22	Абакарова З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Спортивно-оздоровительная деятельность « <b>33 богатыря</b> »	1	1-а	24	Магомедова М.С. учит.нач.кл.
Факультатив	Спортивно-оздоровительная деятельность « <b>33 богатыря</b> »	1	1-б	22	Алиева З.Б. учит.нач.кл.
Факультатив	Спортивно-оздоровительная деятельность « <b>33 богатыря</b> »	1	1-в	25	Гаджиева З.О. учит.нач.кл.
Факультатив	Спортивно-оздоровительная деятельность « <b>33 богатыря</b> »	1	1-г	20	Магомедова З.Б. учит.нач.кл.
Факультатив	Спортивно-оздоровительная деятельность « <b>33 богатыря</b> »	1	1-д	22	Абакарова З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Общекультурное направление « <b>Родной язык</b> »	1	1-а	24	Магомедова М.С. учит.нач.кл.
Факультатив	Общекультурное направление « <b>Родной язык</b> »	1	1-б	22	Алиева З.Б. учит.нач.кл.
Факультатив	Общекультурное направление « <b>Родной язык</b> »	1	1-в	25	Гаджиева З.О. учит.нач.кл.
Факультатив	Общекультурное направление « <b>Родной язык</b> »	1	1-г	20	Магомедова З.Б. учит.нач.кл.

	<b>«Родной язык»</b>				
Факультатив	Общекультурное направление <b>«Родной язык»</b>	1	1-д	22	Абакарова З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Художественно-эстетическое направление.	1	2-а ,2-б,2-в, 2-г	97	Аликадиева М.А. учит.музыки
Факультатив	Занимательная грамматика	1	2-а	25	Асхабова М.К. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	2-б	27	Гамидова А.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	2-в	21	Гадаева З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	2-г	24	Мирзаева З.А. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	2-а	25	Асхабова М.К. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	2-б	27	Гамидова А.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	2-в	21	Гадаева З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	2-г	24	Мирзаева З.А. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	3-а	21	Раджабова М.Р. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	3-б	22	Аббасова И.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	3-в	21	Юсупова Л.О. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	3-г	18	Исаева П.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	3-а	21	Раджабова М.Р. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	3-б	22	Аббасова И.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	3-в	21	Юсупова Л.О. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	3-г	18	Исаева П.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	3-а	21	Раджабова М.Р. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	3-б	22	Аббасова И.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	3-в	21	Юсупова Л.О. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	3-г	18	Исаева П.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	4-а	21	Аббаова Н.М-С. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	4-б	22	Абдуллаева З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	4-в	21	Исаева М.Г. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная математика	1	4-г	18	Нухова А.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	4-а	21	Аббаова Н.М-С. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	4-б	22	Абдуллаева З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	4-в	21	Исаева М.Г. учит.нач.кл.
Факультатив	Занимательная грамматика	1	4-г	18	Нухова А.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	4-а	21	Аббаова Н.М-С. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	4-б	22	Абдуллаева З.М. учит.нач.кл.
Факультатив	Художественно-эстетическое направление	1	4-в	21	Исаева М.Г. учит.нач.кл.
Факультатив	Родной язык	1	4-г	18	Нухова А.М. учит.нач.кл.

Ежегодно утверждается учебный план ДО, в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в школе по годам обучения, количеству групп, охвату учащихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов.

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

### **Условия реализации дополнительных образовательных программ**

Занятия объединений проводятся в специально оборудованных помещениях (кабинет пении, кабинет художественного творчества, актовый зал, спортивный, компьютерные и учебные классы.

Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс.

Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии

музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, музыкальные инструменты, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

### Кадровое обеспечение.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

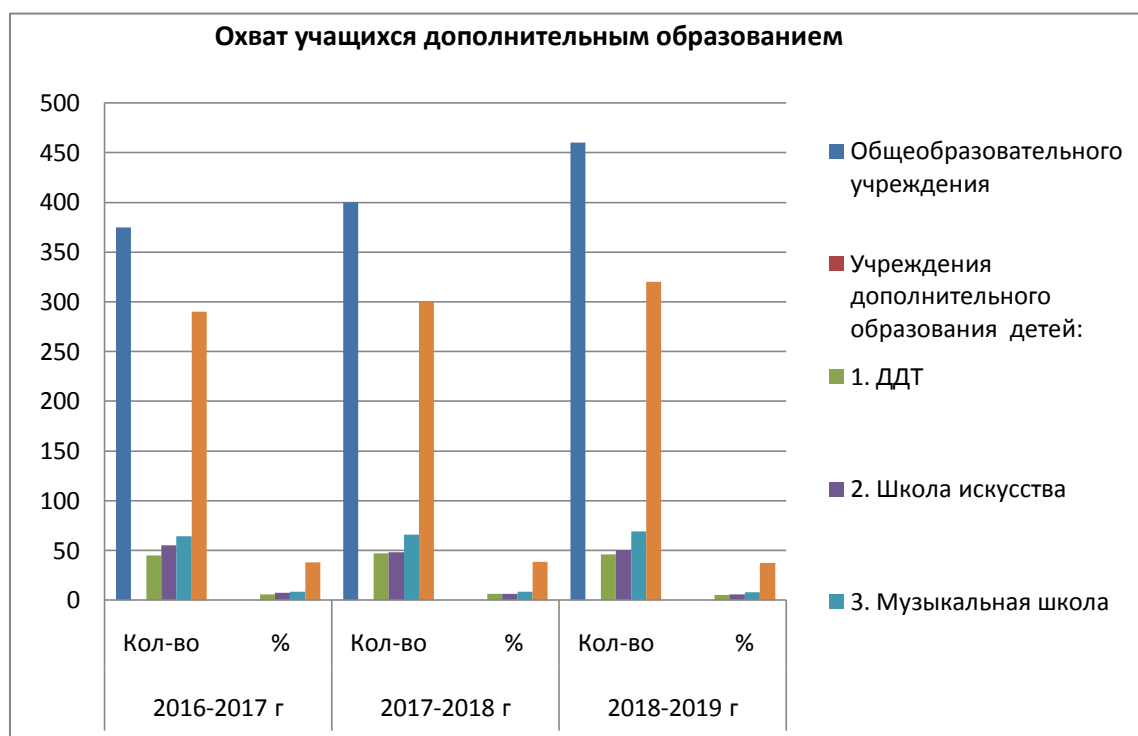
Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		79	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	65	
	со средним профессиональным образованием	14	
	с общим средним образованием, н/выс.	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	38	
	Первую	18	
	б/категории	30	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	6	
	от 30 до 45 лет	26	
	от 45 до 60 лет	36	
	выше 60 лет	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	73	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	2	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	2	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Другие должности (указать наименование)	-	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-	
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	
	от 5-10 лет	10	
	от 10 лет и более	68	
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		16	
Имеют государственные и ведомственные награды		1	

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов.



## Охват учащихся дополнительным образованием

Показатели	2016-2017 г		2017-2018 г		2018-2019 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе						
Общеобразовательного учреждения	375		400		460	
Учреждения дополнительного образования детей:						
1. ДДТ	45	5,9	47	6	46	5,3
2. Школа искусства	55	7,1	48	6,1	50	5,9
3. Музыкальная школа	64	8,3	66	8,4	69	8
4. ДЮСШ	290	38	300	38,2	320	37,4



### Воспитательная работа

**Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)**

- В работе с учащимися Школа руководствуется с Законом РФ «Об образовании» Типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которая является основой развития школьного образования на ближайшую перспективу. Федеральный целевой программой «Дети России», Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта на 2010 – 2020 гг.», Государственной

программой «Патриотическое воспитание граждан РФ 2010 – 2020 гг.» Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и РД, районного управления образования, внутренними приказами, в которых определяет круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу.) :- За воспитательную работу в школе ответственность несет заместитель директора по воспитательной работе Абдурагимов Индира Магомедсаидовна.

Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.) -

В школе развивается ученическое самоуправление. Председателем учкома является Багандова Джамия. Работают три комитета: комитет по сохранности мебели, комитет по учебе, комитет по дисциплине и порядку. Ведется документация учкома. Каждую неделю подводят итоги по успеваемости и посещаемости, чистоте классных помещений, по сохранности школьной мебели, по озеленению. Учком контролирует и дежурство по школе.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования): - Администрация Школы старается стимулировать хорошую работу учителей: изучают опыт, представляют к наградам, освещают их опыт в периодической печати, поддерживают творчески работающих, принимающих активное участие в инновациях учителей. Для стимулирования хорошей учебы на линейках озвучиваем лучший класс недели, лучших учеников недели, которые получили 10 и более пятерок за неделю. Издаем приказы и поздравляем учащихся за спортивные достижения. Но отсутствует нормативное финансирование образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения, переподготовки кадров на платных проблемно-целевых курсах, привлечь квалифицированных специалистов к работе с детьми. Стимулировать инновационные процессы и деятельность талантливых учителей и учащихся.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты): Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися психологами Школы проводятся опросы учащихся, тестирование родителей, учителей. Классные руководители в конце каждой четверти сдают отчеты о проведенной ими работе с учащимися. В год два раза за 1 и 2 полугодие составляем отчет о проведенной работе по военно-патриотическому, нравственному, духовному, эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям , в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы: - Планируя воспитательную работу Школы , мы ориентируемся на целостный подход к воспитанию, который направлен на достижение важнейших целей: подготовит такую молодежь, которая сумела бы обеспечить всесторонний прогресс общества. Среди основных направлений в воспитательной работе мы выделяем следующие:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;
2. Личностно – ориентированный подход;

3. Коллективное творчество;
4. Трудовое воспитание;
5. Нравственное воспитание;
6. Патриотическое воспитание

### Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы(кол-во штатных единиц, год начала функционирования)	2 специалиста
2.	Кабинеты: Для индивидуальной работы Для групповой работы	2
3.	Оснащение кабинетов	Компьютер
4.	Документация:	План на год План самообразования
5.	Основные направления деятельности специалиста	Психолого-педагогическая диагностика, здоровьесберегающая, коррекционно-развивающая деятельность.
6.	Категория детей охваченных психологической помощью.	«Трудные дети», гиперактивные, неуспевающие, с проблемами общения
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение сопровождения учащегося в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающегося
8.	Используемые методики психодиагностики	Социометрия, ДДО, «Филипса», рисуночные тесты (дом, дерево, человек, «несуществующее животное»)
9.	Формы деятельности: Диагностическая Развивающая просветительно-коррекционная, консультативная.	Диагностическая, коррекционная, просветительно-коррекционная, консультативная.
10.	Формы взаимодействия психолога со специалистами образовательного учреждения	Консультация, беседы, совместные создания программ развития учащихся.
11.	Формы взаимодействия с родителями	Просветительская консультация. Журнал консультаций.

### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений.

Название	Уровень	Количество учащихся	Результат
Республиканский конкурс творчества работ «Права – человека глазами ребенка – 2016 -2017 учеб.год»	Республиканский	1	2 место

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в рамках проекта «Голубь гармонии красоты и мира» 2016 -2017 учеб.год	Всероссийский	1	Победитель
Республиканский конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее» 2017-2018 учеб.г.	Республиканский	1	3 место
Республиканский конкурс творчества работ «Права – человека глазами ребенка – 2018 -2019 учеб.год»	Республиканский	1	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2018-2019 учеб.год	Республиканский	1	3 место
Республиканский конкурс: «Юный краевед»	Муниципальный	2	1 место
Республиканский конкурс: «Мы – дагестанцы»	Муниципальный	1	2 место
Всероссийский конкурс: «Живая классика»	Муниципальный	2	2 место

### Востребованность выпускников

Наши выпускники в основном учатся – на экономических факультетах учатся 35% , медицинских – 25%, юридических – 8% , педагогических -5 % , инженерно-технологических – 7%. Главным в будущей специальности считают хороший доход.

### Функционирование ВСОКО

#### Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.



### Характеристика ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).





## Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
		Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%
1.	<b>Алгебра</b>	47	46	98	20	42	51	51	100	24	48	80	79	99	40	48
2.	<b>Геометрия</b>	47	46	98	22	44	51	51	100	26	52	80	79	99	45	54
3.	<b>Русский язык</b>	47	46	98	25	53	51	51	100	20	40	80	79	97	42	50
4.	<b>Литература</b>	47	46	98	20	42	51	51	100	25	50	80	79	97	45	54
5.	<b>Родной язык</b>	47	46	98	30	63	51	51	100	30	60	80	79	99	50	60
6.	<b>Родная лит-ра</b>	47	46	98	25	53	51	51	100	35	70	80	79	99	55	66
7.	<b>Иностранный яз.</b>	47	46	98	20	42	51	51	100	25	50	80	79	99	40	48
8.	<b>История</b>	47	46	98	26	55	51	51	100	30	60	80	79	99	45	54
9.	<b>История Дагестан</b>	47	46	98	30	63	51	51	100	40	80	80	79	99	50	60
10.	<b>Обществознание</b>	47	46	98	26	55	51	51	100	30	60	80	79	99	40	48
11.	<b>КТНД</b>	47	46	98	30	63	51	51	100	40	80	80	79	99	50	60
12.	<b>Физкультура</b>	47	46	98	40	84	51	51	100	40	80	80	79	99	60	72
13.	<b>География Дагест</b>	47	46	98	30	63	51	51	100	35	70	80	79	99	60	72
14.	<b>География</b>	47	46	98	30	63	51	51	100	30	60	80	79	99	55	66

15.	<b>Физика</b>	47	46	98	20	42	51	51	100	25	50	80	79	99	40	48
16.	<b>Химия</b>	47	46	98	15	30	51	51	100	26	52	80	79	99	45	54
17.	<b>Биология</b>	47	46	98	23	45	51	51	100	30	60	80	79	99	50	60
18.	<b>Информатика</b>	47	46	98	20	42	51	51	100	40	60	80	79	99	40	48

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год						
		Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%
1.	<b>Алгебра</b>	48	46	95	15	31	38	36	95	16	42	30	25	82	10	34
2.	<b>Геометрия</b>	48	46	95	20	42	38	38	100	20	52	30	29	96	15	51
3.	<b>Русский язык</b>	48	46	95	25	53	38	36	95	15	40	30	29	96	14	50
4.	<b>Русская лит-ра</b>	48	46	95	30	63	38	38	100	20	52	30	29	96	15	51
5.	<b>Родной язык</b>	48	46	95	40	84	38	38	100	18	46	30	29	96	20	68
6.	<b>Родная лит-ра</b>	48	46	95	42	90	38	38	100	25	65	30	29	96	25	85
7.	<b>Иностранный яз.</b>	48	46	95	30	63	38	38	100	20	52	30	29	96	18	61
8.	<b>История</b>	48	46	95	35	74	38	38	100	20	52	30	29	96	20	68



### Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

Формы итоговой аттестации	20015-2016 учебный год	20016-2017 учебный год	20017-2018 учебный год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации.			
1. ГИА	48	38	30
2. Письменные экзамены			
- алгебра			
- русский язык	48	38	30
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.)	48	38	30
4. ОГЭ	47	51	80
5. Собеседование			

### Результаты Единого государственного экзамена за три последних года.

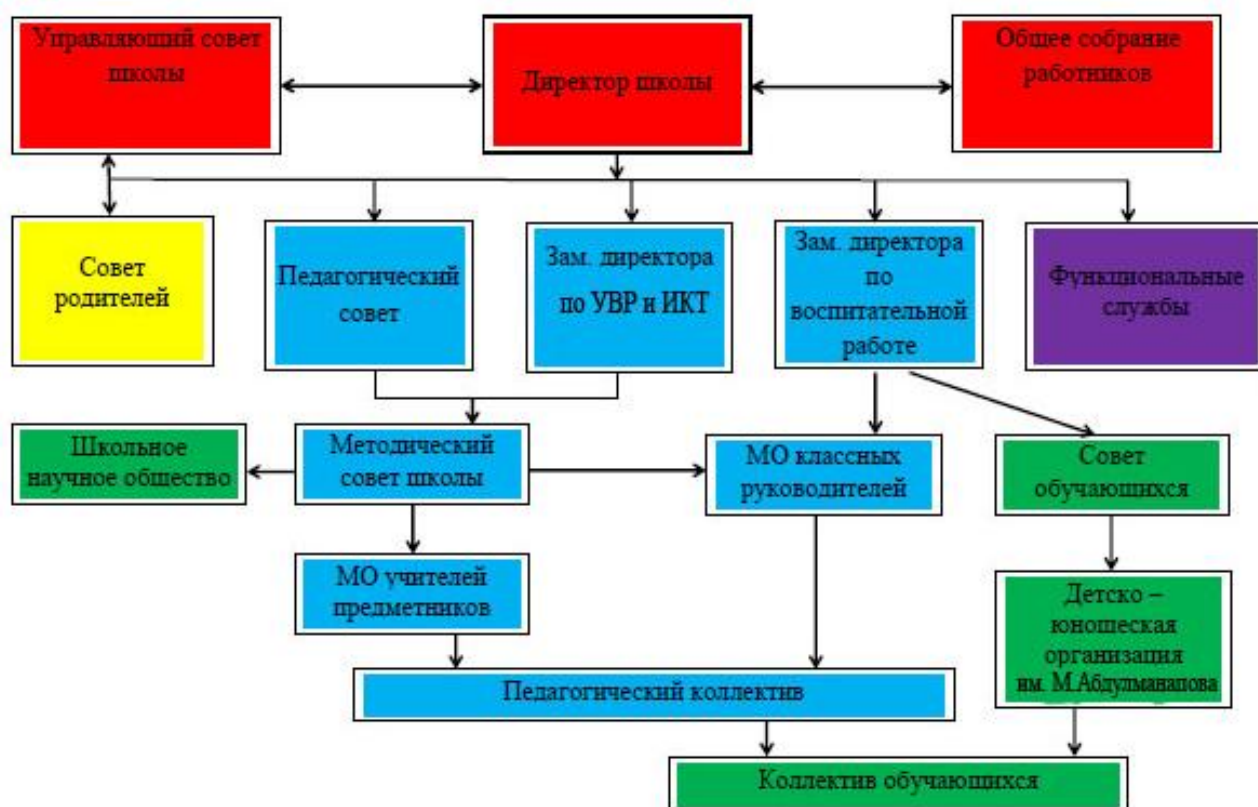
№	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса. 015-2016 г.	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное кол-во баллов	Средний тестовой балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального кол-ва баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального кол-ва баллов	
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Русский язык	48	48	100	46,00	3,4	2	4	46	96
2.	Математика	48	48	100	50,00	3,3	3	6	45	94
3.	Химия	48	7	10	42,85	3,1	0	0	7	100
4.	Биология	48	15	100	33,33	2,7	0	0	15	100
5.	История	48	19	100	68,42	4,1	0	0	19	100
6.	Обществознание	48	27	100	25,92	2,1	0	0	27	100
7.	Физика	48	7	100	57,14	3,6	0	0	7	100
8.	Информатика	48	2	100	0	0	0	0	2	100



**Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года.**

По итогам года	Оставлено на повторный год обучения										
	1 – 4 кл.			5 – 9 кл.			10 кл		Итого		
Кол-во	Кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	Кол-во	%	в т.ч. в 9 кл	Кол-во	%	Кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) 9,10кл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015-2016 г	2		1	6					8		7
2016-2017 г											
2017-2018 г				5	5				5		5

**II. Система управления организацией**



Ориентация внутришкольного управления предполагает развитие самостоятельности и инициативы представителей администрации, учителей, обучающихся и родителей. Это возможно при условии открытости обсуждения и принятия управленческих решений. Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации. Когда каждый учитель знает о делах и проблемах всей школы, он не остается к ним безразличным. Регулярные отчеты администрации, Управляющего совета школы перед общешкольным коллективом и общественностью, предоставление возможности для учителей и учащихся

принимать участие в их обсуждении и высказывать свою точку зрения по вопросам школьной жизни направлены на утверждение демократизации в школе.

Цель школы — сформировать основы базовой культуры, включающей интеллектуальную, нравственную, эстетическую, трудовую, экологическую, правовую и другую культуру личности. Общая цель детализируется в частных целях, сформулированных по отдельным направлениям учебно-воспитательной работы. Результаты определяются совокупностью наиболее устойчивых и реальных критериев, обеспечивающих определение уровня обученности и воспитанности как отдельных обучающихся, так и ученических коллективов в целом. Наличие обоснованной системы критериев позволяет соотнести принятую цель деятельности с ее фактическим состоянием, определить пути конкретной коррекции деятельности учителей, отдельных звеньев школы, участвующих в педагогическом процессе на

разных временных этапах. Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа — это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой социально-педагогическая система. Взаимодействие осуществляется со следующими внешними подсистемами: общественной; производственно-экономической; социально-бытовой; природно-экологической; культурной; духовно-нравственной.

Задача образовательного учреждения — использовать возможности этих подсистем для воспитания и гармоничного развития личности.

За годы становления школа утвердила себя как учебное заведение, способное к эффективному развитию и достижению положительных результатов в образовании подрастающего поколения. Кроме того, школа стала главным образовательным центром Сергокалинского района важным фактором в укреплении межнациональных отношений как в образовательном, так и социокультурном пространстве.

### III. Оценка кадрового состава

#### Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации).

. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Нурбагандов Нурбаган Магомедович	
Заместитель директора по УВР	Гамидов Гамид Абдулабейкович	Первая
Заместитель директора по УВР	Гаджиева Хамис Магомедовна	
Заместитель директора по УВР в нач. кл.	Гаджиев Ахмед Магомедович	Первая
Заместитель директора по ВР	Абдурагимова Индира Магомедсаидовна	Высшая
Заместитель директора по ИКТ	Гасангаджиев Мухтар Гаджиевич	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Магомедов Ильяс Расулович	Высшая
Заместитель директора по АХЧ	Меджидов Багаудин Магомедсаидович	
Руководители структурных подразделений (указать должности). Руководители методобъединений: 1. Рук. МО русского яз.и лит-ры 2. Рук. МО математики и физики 3. Рук. МО иностран. языка 4. Рук. МО начальных классов 5. Рук. МО родного языка и литер 6. Рук. МО биологии, географии 7. Рук. МО физкультуры, ОБЖ 8. Рук. МО технологии, музыки, ИЗО 9. Рук. МО класных руководителей 10. Рук. МО истории и обществозн. 11. Рук. методсовета	Адамова Мариям Магомедсаидовна Магомедова Раисат Сулеймановна Ибрагимова ПатиматХабибовна Гамидова Асият Магомедовна Халидова Патимат Магомедовна Гаджиева Сакинат Багомедовна Сулейманов Абдусамад Рапиевич Тагирова Разият Магомедовна Абдурагимова Индира М-С. Мусаева Патимат Магомедовна Гамидов Гамид Абдулабейкович	высшая высшая первая высшая б/категории высшая высшая высшая высшая первая



**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		79	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	65	
	со средним профессиональным образованием	14	
	с общим средним образованием, н/выс.	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	38	
	Первую	18	
	б/категории	30	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	6	
	от 30 до 45 лет	26	
	от 45 до 60 лет	36	
	выше 60 лет	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	73	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	2	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	2	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Другие должности (указать наименование)	-	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-	
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	
	от 5-10 лет	10	
	от 10 лет и более	68	
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		16	
Имеют государственные и ведомственные награды		1	

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет одно 3-х этажное здание два 2-х этажное здание, спортзал и мастерская. В школе имеется 41 классных помещений (16 из которых являются предметными кабинетами), учительская, кабинет директора, библиотека, музейная комната, спортзал, мастерская, приспособленное помещение под столовую, коридор и подсобные складские помещения. Школа имеет также учебно-опытный участок площадью 500 кв.м. В 2013 году в рамках проекта «Образование» школа получила укомплектованный кабинет с компьютером и интерактивной доской. В 2014 году- универсальный кабинет укомплектованный 10 нетбуками, 1 ноутбук и интерактивной доской. В школе имеется 30 персональных компьютера, используемых в учебных целях. В 2013 году был произведен капитальный ремонт школы, заменены все окна и двери на пластиковые.

В школе функционирует школьная библиотека, насчитывающая в своем фонде 2200 изданий, в том числе 5600 учебников. Ученики школы на 95% обеспечены учебниками. В школе есть столовая на 250 посадочных мест. Все ученики начальных классов получают бесплатное горячее одноразовое питание.

В школе установлена пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка». Школа по всему периметру ограждена металлической сеткой, освещается по всему периметру. школа имеет в наличии 15 огнетушителей, пожарный щит, необходимый инвентарь. Имеет доступ к сети Интернет.

**Библиотечный фонд школы** обеспечивает учащихся учебниками по федеральному и региональному компоненту:

##### Данные об обеспеченности учебной литературой.

Ступень	Общее кол-во экземпляров учебной литературы библиотечного фонда.	<u>Из них:</u>
		Изданные не ранее 2013 года.
1 – 4 класс	3461	3461
5 – 9 классы	5427	5427
10 – 11 классы	757	757
<b>Итого</b>	<b>9645</b>	<b>9645</b>

##### Подключение к сети Интернет

В МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» имеется доступ к сети Интернет.

##### Анализ работы школьной библиотеки.

Общая площадь библиотеки- 120 кв. м.

Библиотека оборудована читальным залом на 8 посадочных мест, совмещенным с абонементом. Имеется отдельное помещение - книгохранилище, 1 компьютер.

Режим работы библиотеки:

Понедельник-пятница: с 09.00 до 16.00.

##### **Основные направления деятельности библиотеки:**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей.

Одной из приоритетных задач в работе школьных библиотек является задача совершенствования информационно-библиографического обслуживания читателей.

Основные показатели библиотеки	
Количество читателей	500
Количество посещений	6000
Количество книговыдач	5500
Книгообеспеченность	99%
Посещаемость	75%
Обращаемость	50%
Читаемость	60%
Общий фонд	12219

### Информационное пространство.

Дальнейшее развитие получило школьное информационное пространство.

Повысилась интенсивность использования компьютерного оборудования на уроках, а также во внеурочное время. Освоение информационных технологий обеспечивает научно-практическую деятельность учащихся школы: обработку данных исследований с помощью компьютерных программ, создание презентаций, оформление фото- и видео-результатов. Учащиеся имели возможность самостоятельно разрабатывать проекты создания сайтов в Интернете, активно работать в информационном пространстве и осуществлять обмен обучающей и познавательной информацией между собой.

Школа является участником мониторинга развития качества образования

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20
Число персональных ЭВМ (ед)	36
из них: приобретенных за последний год	18
используются в учебных целях	30
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	20
из них: используются в учебных целях	20
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	2
из них: используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
выделенная линия	да
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	25
из них: используются в учебных целях	20
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	<a href="mailto:Lizey88@mail.ru">Lizey88@mail.ru</a>
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	<a href="http://2-2.dagestanschool.ru/">http://2-2.dagestanschool.ru/</a>
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да

## V. Оценка материально-технической базы

### Техническое обеспечение:

количество компьютеров (всего)	37
Количество ПК, используемых в учебном процессе	30
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	30
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/20
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно – практического и учебно-лабораторного оборудования.  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика,, биология, химия, технология, физическая культура.)	<p><u>Кабинет физики.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амперметр лабораторный -10</li> <li>2. Вольтметр лабораторный – 6</li> <li>3. Прибор Ленца – 7</li> <li>4. Термометр – 1</li> <li>5. Измерительные цилиндры -4</li> <li>6. Миллиамперметр – 4</li> <li>7. Динамометр – 10</li> <li>8. Набор тел по калориметрии – 7</li> <li>9. Калориметр – 7</li> <li>10. Набор вещества для исследований плавления и отвердевания – 15</li> <li>11. Прибор Ленца – 8</li> <li>12. Набор для исследований электрических цепей постоянного тока – 1</li> <li>13. Набор для исследований тока в полупроводн. – 1</li> <li>14. Комплект по геометрич. оптике.</li> <li>15. Набор для исследования радиосвязи – 1</li> <li>16. Набор по электричеству – 5</li> <li>17. Набор по механике – 7</li> <li>18. Таблицы: механика, динамика, газовые законы, электростатика, основы МКТ, волновая оптика, геометрич. оптика, теор. Тносительн -15</li> <li>19. Портреты ученых – 10</li> <li>20. Табл. Международных систем единиц -1</li> <li>21. Набор по оптике – 15</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Набор для исследов. механич-х волн – 1</li> <li>23. Комплект для практикума по электродинамике</li> <li>24. Источник постоянного и переменного тока – 9</li> <li>25. Набор для исследов. звуковых волн, электромагнитных волн</li> <li>26. Асцилограф – 2</li> <li>27. Генератор УКВ – 1</li> <li>28. Кинопроектор «Радуга» - 1</li> <li>29. Диопроектор «Лети» - 1</li> <li>30. Эпидиоскоп – 1</li> </ul>
	<p><u>Кабинет биологии.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Микроскоп – 1</li> <li>2. Муравейник-муляж – 1</li> <li>3. Внутренне строение моллюска(макет) – 1</li> <li>4. Сетки для высушивания гербарий</li> <li>5. Гербарий по систематике растений</li> <li>6. Гербарии по ботанике</li> <li>7. Гербарии важнейших культурных растений</li> <li>8. Гербарии по основным группам растений</li> <li>9. Муляжи овощей</li> <li>10. Гербарии сорных растений</li> <li>11. Диапроектор «Пеленг 500-А» -1</li> <li>12. Графопроектор «Россия» - 1</li> <li>13. Шкалевая коллекция «Классификация растений и животных».</li> <li>14. Таблица по общей биологии</li> <li>15. Таблица по валиологии</li> <li>16. Таблица по анатомии человека</li> <li>17. Таблицы по зоологии</li> <li>18. Таблицы по основным группам растений</li> </ul>
	<p><u>Кабинет химии.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Коледойскоп</li> <li>2. Вытяжной шкаф</li> <li>3. Сушильный шкаф</li> <li>4. Аппарат Киппа</li> <li>5. Электронагреватели пробирок</li> <li>6. Приборы для электролиза</li> <li>7. Электрическая печка, штативы</li> <li>8. Химическая посуда ( колбы, пробирки, стеклянные палочки, пипетки и т.д.)</li> <li>9. Модели кристаллических решеток</li> <li>10. Образцы металлов и неметаллов</li> <li>11. Наглядные таблицы (периодич.системаД.И.Менделеева, таблицы растворимости солей, кислот и оснований и др.)</li> </ul>

	12. Индикаторы 13. Химические реактивы.
	Кабинет физической культуры.  1. Баскетбольные щиты – 4 2. Гимнастический канат – 1 3. Гимнастические скамейки – 2 4. Гимнастическая стенка – 6 5. Гимнастический трамплин – 1 6. Волейбольные мячи – 4 7. Баскетбольные мячи – 3 8. Футбольные мячи – 2
	<u>Кабинет технологии.</u>  1. Станок фуговальный – 1 2. Станов токарный по дереву – 1 3. Шлифмашинка – 1 4. Электрорубанок – 1 5. Фреза – 1 6. Электрорубанок – 1 7. Циркульн. пилы – 2 8. Элетроточило – 1 9. Сверлильный станок – 1 10. Сушильный шкаф – 1 11. Стусло универсальное – 1 12. Полуфуганки – 2 13. Таблицы – 20 14. Верстак столярный – 3 15. Станок токарный винторезный -1 16. Верстак комбинированный – 1 17. Сверлильный станок – 1 18. Верстак слесарный – 13 19. Станок фрезерный – 1 20. Токарный винторезный – 1 21. Рубанки – 5 22. Угольники – 5 23. Верстак комбинированный – 10 24. Токарный винторезный – 1

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		
– федерального уровня		-
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	85
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		71
- средним профессиональным образованием		-
- средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47%
- с высшей		
- первой		15%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1,2%
- до 5 лет		
- больше 30 лет		31%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5,8%
- до 30 лет		
- от 55 лет		48%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58,8%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	11



фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4