

Тема:

«Что вокруг нас может
быть опасным?»



Цель:

Учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.

	Р	Ы	Б	Ы						
	З	В	Е	Р	И					
			З	В	Ё	З	Д	Ы		
			О	С	Е	Н	Ь			
	К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р	
	О	Б	Л	А	К	А				
И	З	В	Е	С	Т	Н	Я	К		
	Г	Р	А	Н	И	Т				
		З	О	О	П	А	Р	К		
		Р	А	С	Т	Е	Н	И	Е	
			П	Т	И	Ц	Ы			
	Е	Л	Ь							



Девиз урока:

**Знаешь – говори,
не знаешь – слушай**



ПОВТОРЕНИЕ

Задание:

**Распредели по
группам.**

Посуда

Бытовая техника

Одежда

Мебель



ЗАДАНИЕ:

**НАЙДИ ЛИШНИЙ
ПРЕДМЕТ.**



Посуда



Бытовые приборы



СТОИТ БЫЧИЩЕ, ПРОКЛЕВАНЫ БОЧИЩА.



Дом устроен очень сложно



Мусоропровод



ЛИФТ



БЫТОВАЯ ТЕХНИКА

**Четыре синих солнца,
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят
блины,
До завтра солнца не
нужны.**



ГАЗОВАЯ ПЛИТА



- ✘ **С газом не шути.**
- ✘ **Газ нельзя увидеть, он имеет запах.**
- ✘ **Если почувствовали запах газа- нельзя зажигать огонь и включать электроприборы.**
- ✘ **Нужно позвонить в газовую службу по телефону.**

04

Электрическая плита

Не т открытого огня

Не любит соседства
с водой.

Не крутить ручки, не
трогать мокрыми
руками



Электроприборы



Спички детям не игрушка!



Знаете ли вы номер телефона, по которому нужно звонить во время пожара?



Какую опасность при неосторожном обращении несут эти предметы?



**Какой номер телефона нужно
знать, чтобы вам оказали помощь?**



Какую опасность несет данный предмет?





04



01



03



ВЫВОД

**Даже самые обычные вещи
могут оказаться опасными,
если с ними неосторожно или
неправильно обращаться.**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**