

**«Групповая работа как средство  
достижения универсальных учебных  
действий в начальных классах»**

*Подготовила: Магомедалиева Х.М.,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Алуштинская СОШ №1»*

## Цель групповой работы

- 1) Активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.
- 2) Эмоциональная и содержательная поддержка каждого ребенка.
- 3) Возможность каждому ребенку утвердиться в себе.



# Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности

2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности

3. Развитие умений успешного общения

4. Совершенствование межличностных отношений в классе

# Этапы обучения работе в группах

## **1 этап.**

1 этап начинается с первых дней пребывания ребенка в школе. В это время закладываются навыки взаимопонимания, "клише" для выражения своего мнения, согласия или несогласия.

## **2 этап: парная работа.**

## **3 этап: групповая работа.**

Вводя новую форму, необходимо дать ее образец. Учитель вместе с 1-2 детьми у доски показывает на примере весь ход работы, обращая внимание на ошибки и удаchi.

## Роли в группе

**Чтец** - читает вслух;

**Секретарь** - записывает что-то от лица группы;

**Докладчик** - у доски рассказывает, что решила группа;

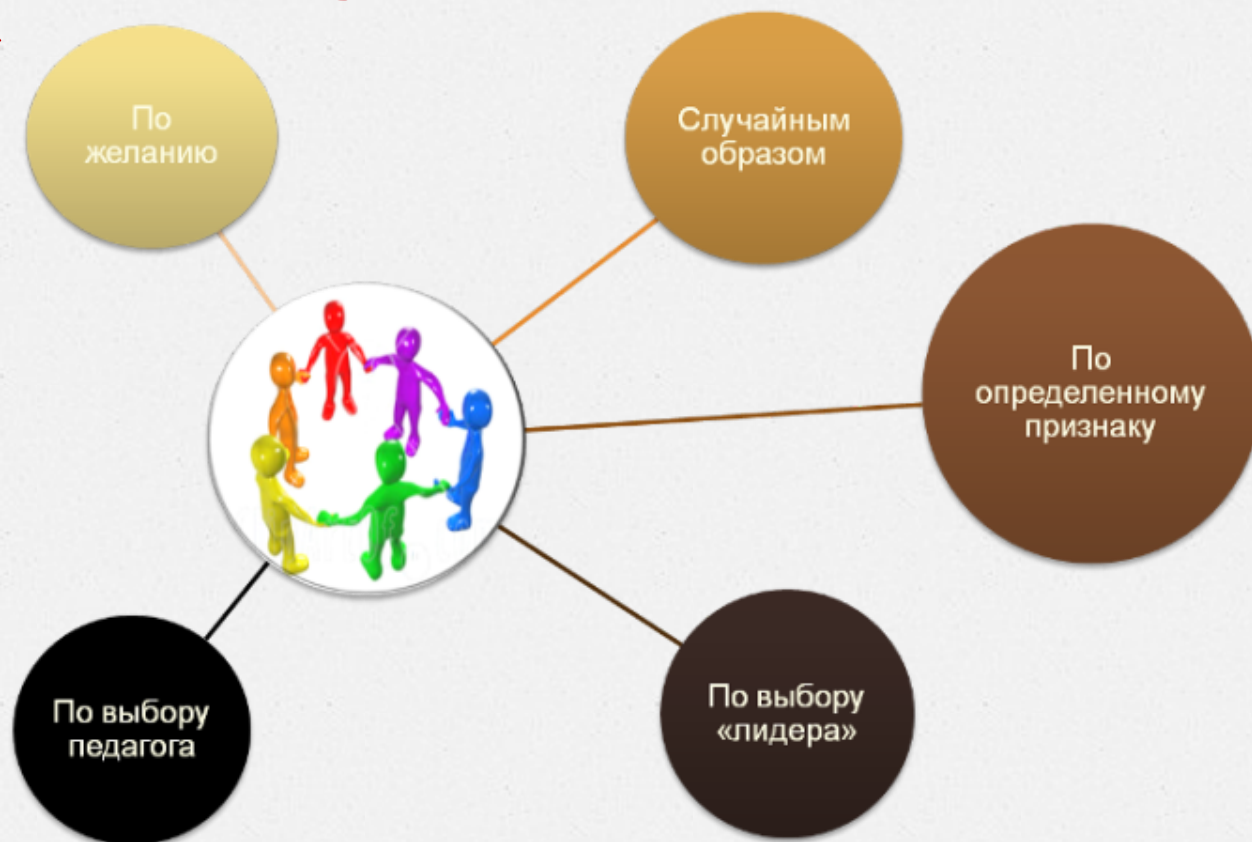
**Хронометрист** - следит за временем.

# Технология организации групповой работы

1. Выбрать способ формирования групп;
2. Сформировать группы;
3. Разработать задания, выбрать способ предъявления заданий группам;
4. Организовать работу в группе в соответствии с выбранной технологией;
5. Организовать проверку готовности групп;
6. Продумать, что будет результатом (продуктом) групповой работы ;
7. Организовать рефлекссию.

# Технология организации групповой работы

## 1 этап



# Предъявление заданий

## *2 этап*

- одному посылному от группы (устно или письменно);
- всем группам коллективно;
- каждой группе индивидуально.

## Типы заданий

- одинаковые для всех групп;
- для каждой группы своё.



# Работа в группе (технологии групповой работы):

*3 этап*



Работа в парах

Игра  
«Продолжи»

Игра  
«Продолжи»

Прием  
«Пазлы»

Охота за  
сокровищами

Снежный  
ком

Прием  
«Зигзаг»

Прием  
«Карусель»

Прием  
«Аквариум»

Метод  
«Три шляпы»

Прием  
«Ручеек»

# Виды групповой работы



Игра  
«Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

# Виды групповой работы



## Охота за сокровищами

1.

- Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления

2.

- Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу

# Виды групповой работы



**Снежный ком**



# Виды групповой работы



# Виды групповой работы



## Пазлы

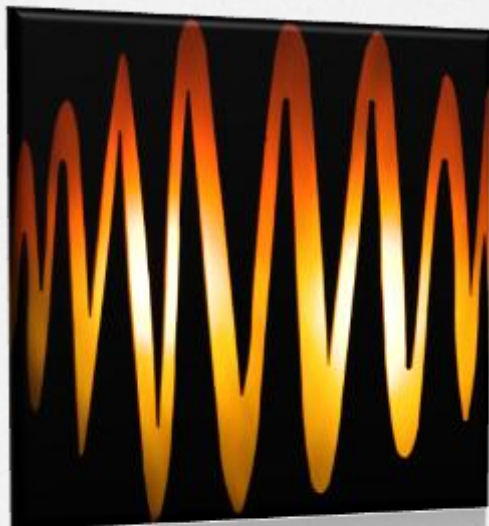
Каждая группа  
изучает часть  
темы

Класс  
объединяется  
в новые  
группы

В каждой  
новой группе  
обсуждают  
тему

Общие  
выводы

# Виды групповой работы

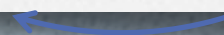


Прием  
«Зигзаг»

Группа  
работает над  
своей темой

Возврат в  
свои группы

Встреча  
экспертов



# Проверка готовности задания

## *4 этап*

- самопроверка;
- проверка и добавление своего содержания в общее;
- взаимопроверка.



## **5 этап Предъявление результата**

**Продукт групповой работы –  
обязательный этап групповой технологии!**

- презентация;
- плакат, опорный конспект, кластер;
- выступление (театрализация);
- созданный текст;
- подтвержденная практикой гипотеза.

# Рефлексия -

*6 этап*

**обязательный этап групповой технологии!**

1) Организационная

2) Знаниевая (тест на усвоение ЗУН).

# Карта индивидуального оценивания

Фамилия, имя	Ответы (обведи)
Да – 2 Сомневаюсь – 1 Нет – 0	
Внимательно ли ты слушал(а) друзей по команде?	2 1 0
Принимал(а) ли ты участие в обсуждении?	2 1 0
Сумел(а) ли ты при чтении передать характер героя?	2 1 0
Нашёл (нашла) ли ты главную мысль текста при чтении учебника?	2 1 0
Внимательно ли тебя слушали твои товарищи?	2 1 0
<b>Подсчитай общее количество баллов</b>	
<b>Ключ:</b> 7–10 баллов, ты – молодец! Ты умеешь заинтересовать других и сам внимателен 4–6 баллов – будь смелее, настойчивее, и у тебя всё получится 3 балла – тебе нужно приложить усилия и терпение, и у тебя всё получится	

## Карта «Оцени работу в группе»

<b>Список участников</b>	<b>1 задание</b>	<b>2 задание</b>	<b>3 задание</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
<b>Илья</b>	+	+	+	3	5
<b>Даша</b>	+		+	2	4
<b>Ника</b>			+	1	3

# Правила совместной работы

- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- говорить спокойно и ясно;
- говорить только по делу;
- не говорить всем сразу;
- реагировать жестами и знаками;
- возражая или соглашаясь, смотреть на говорящего.
- обращаться друг к другу по имени. ("Саша, ты не сказал, что...")

# ГРУППОВАЯ РАБОТА ФОРМИРУЕТ УУД:

## ○ Личностные:

- определять свой поступок;
- уважать иное мнение;
- стремиться к взаимопониманию;

## ○ Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности;
- составлять план выполнения задач, решения проблем;
- учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

# ГРУППОВАЯ РАБОТА ФОРМИРУЕТ УУД:

## o Познавательные:

- извлекать информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию и преобразовывать ее из одной формы в другую;

## o Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- понимать другие позиции;
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

# Плюсы и минусы групповой работы

## Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

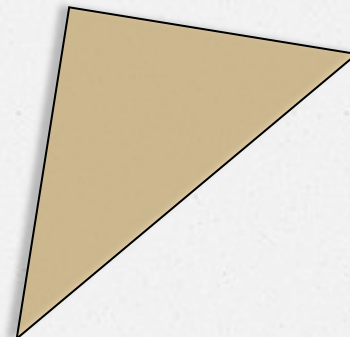
## Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный



## Учителю на заметку

- Нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- Следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- Групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- Нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- Нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе



**Спасибо за внимание!**