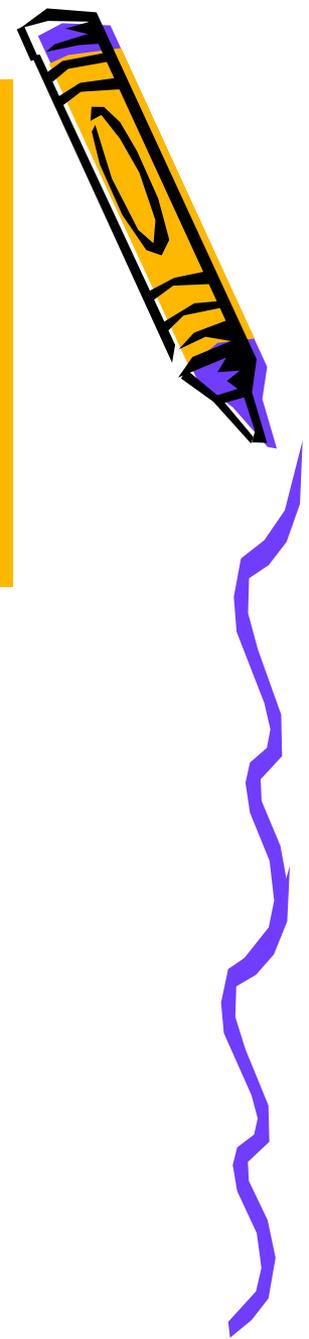


К уроку русского языка в 5
классе

«Имена существительные,
которые имеют форму только
множественного числа»



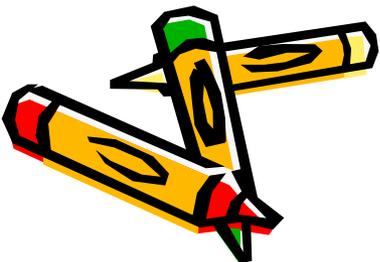
Учитель русского языка и литературы:
МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Шайхалиева Патимат
Ибрагимовна



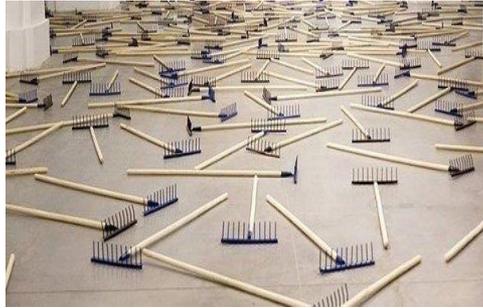
Хорошо ли вы усвоили, как правильно
образовать формы слова
множественного числа в Р.п. и И.п.?
Справились ли вы с д/з?
Проверьте себя!



Ключи: б (конструкторы);
г (чулок);
а (договоры);
б (полотенец).



Определяем проблему урока
*Запишите к каждому рисунку слово.
Сравните рисунки. Чем отличаются?*



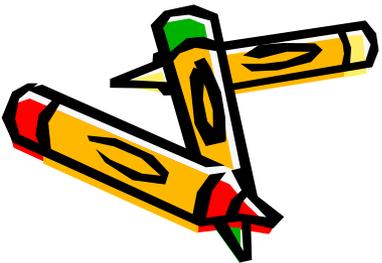
Грабли

Грабли

Часы

Часы

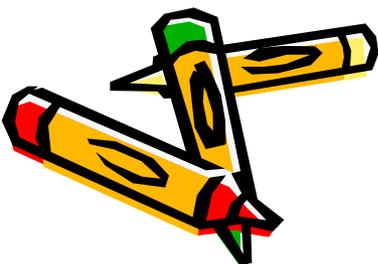
Для обозначения одного и
нескольких предметов используется
одна и та же форма
множественного числа.



Девятнадцатое февраля.

Классная работа.

Имена существительные,
которые имеют форму
ТОЛЬКО множественного
числа.



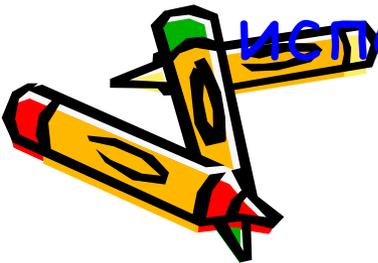
Сформулируйте цель урока, опираясь на тему.



- Познакомиться с ...
Учиться находить... и правильно использовать...



Цель урока: познакомиться с именами существительными, которые имеют форму только множественного числа; учиться находить их среди других существительных и правильно использовать в речи.

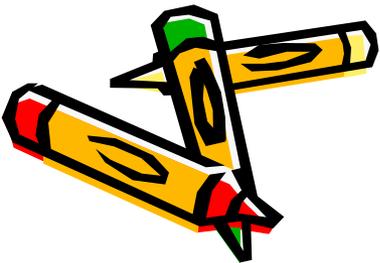


Решаем проблему, открываем новые знания

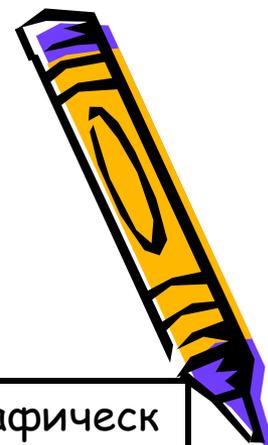


Прочитайте слова. Что их объединяет?
Сани, клещи, жмурки, Альпы, сумерки,
очки, пятнашки, Карпаты, сливки,
сутки, духи, горелки, макароны,
каникулы.

Эти существительные имеют форму
только множественного числа.



Сравните с эталоном и оцените себя.



Парные и составные предметы	Игры, действия, процессы	Массы, вещества	Отрезки времени	Географические названия
Сани клещи очки плоскогубцы Грабли ворота	Жмурки горелки пятнашки салочки прятки	Сливки духи макароны дрожжи чернила	Сумерки каникулы сутки часы	Альпы Карпаты Мощаницы Новосёлки Сенницы





В русском языке есть имена **существительные**, которые употребляются **только во множественном числе**. К ним относятся существительные, обозначающие **составные (парные) предметы, вещества, явления природы, события, отрезки времени, игры** и др.



Создайте на основе текста в рамке схему. Озаглавьте её.

Тематические группы имён существительных
только множественного числа

Составные (парные)
предметы

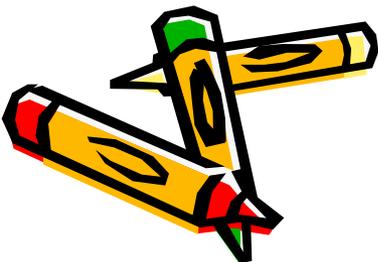
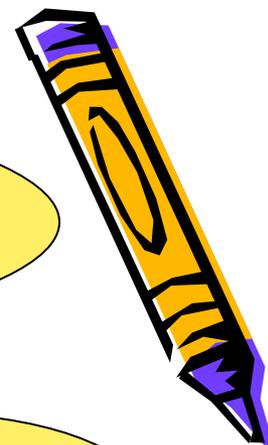
Вещества (продукты)

Явления природы

События

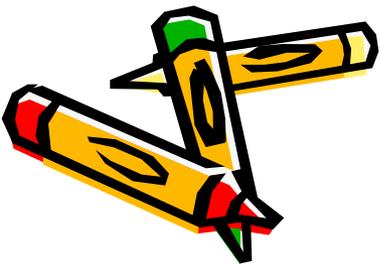
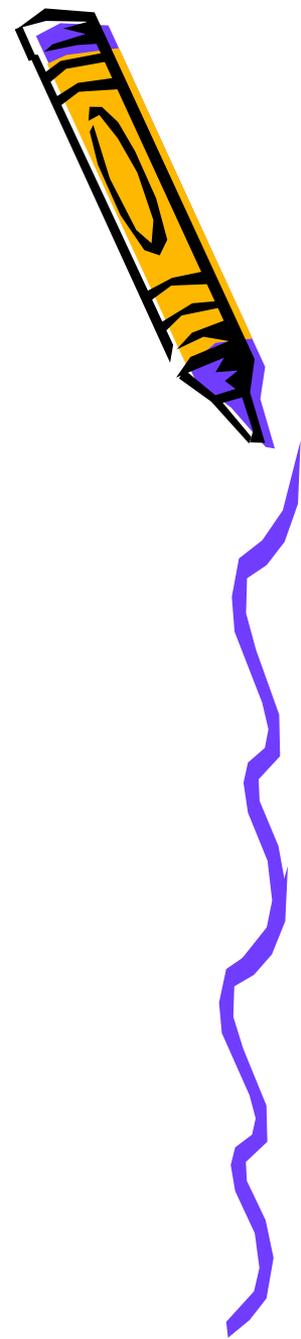
Отрезки времени

Игры

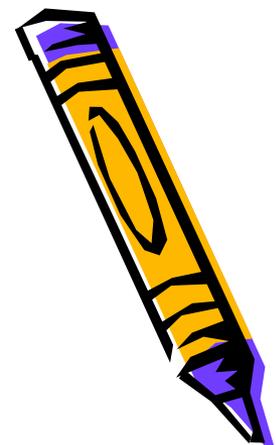


Физминутка.

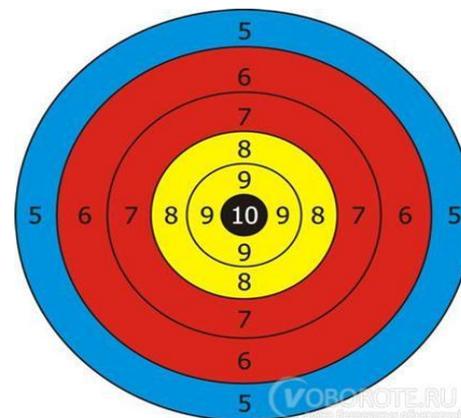
- videouroki.net



У существительных, имеющих форму
только множественного числа есть
ещё один секрет, попробуем его
раскрыть

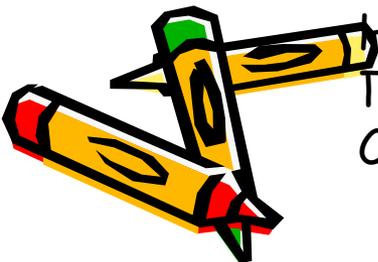


оптический прибор



баллы

Омонимы



Назовите форму этих имён существительных.

Попробуйте образовать форму ед.ч.

Составьте предложения со словами-омонимами **ОЧКИ**.



Проверьте себя и оцените.

Карточка 1.

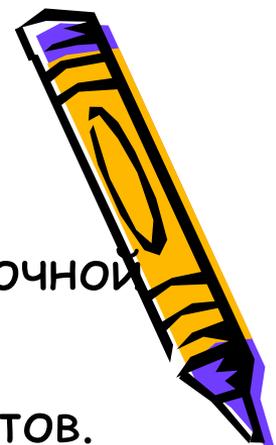
Эту ткань изготавливали в XVI веке в городе Генуя, который итальянцы называли Дженовой. Из этой прочной ткани шили брюки для моряков. Потом их стали экспортировать в Калифорнию для пастухов и золотоискателей. Сейчас их носят люди всех возрастов. Это **ДЖИНСЫ**

Карточка 2.

- Кто и когда их изобрел - неизвестно. В Древней Греции для них использовали отшлифованные кристаллы горного хрусталя. Родиной их все же считается Венеция - царица зеркал и стеклянной посуды. На Руси их стали носить с XV века. Это **ОЧКИ**

Карточка 3.

- На ночном небе в созвездии Большого Пса есть звезда которую можно видеть только летом. В эту пору работать было тяжело из-за жары и люди отдыхали. Этот летний период и был назван по имени этой звезды. Позже школьники этим словом стали называть и осенний отдых, и зимний, и весенний. Это **КАНИКУЛЫ**.





Распределительный диктант. Проверьте себя и оцените.

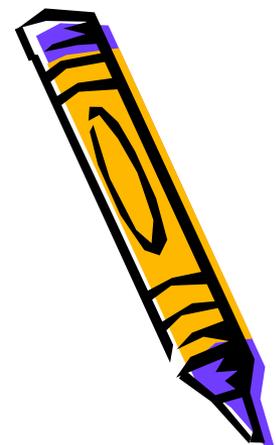


Имеют ед. число	Имеют мн. число
<i>Алфавиты, библиотеки, инструменты, встречи, проценты.</i>	<i>Ворота, заморозки, провода, шахматы, клещи, хлопоты, тефтели, чернила.</i>

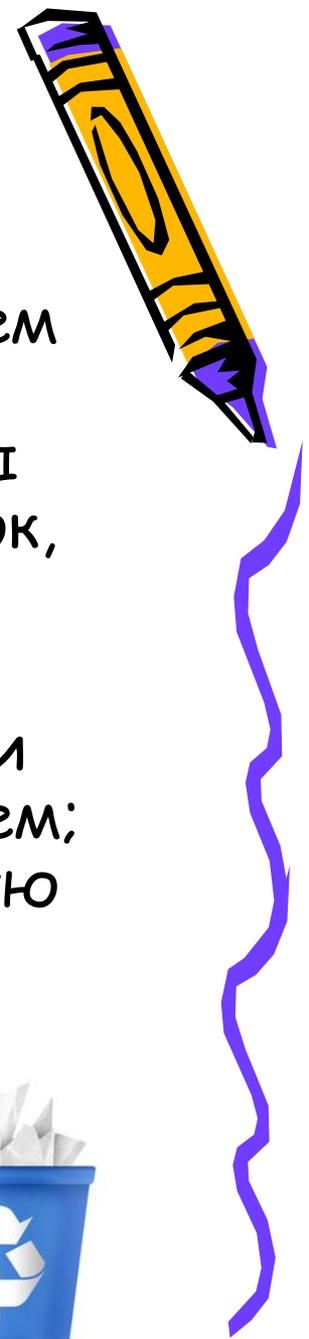


Подводим итог.

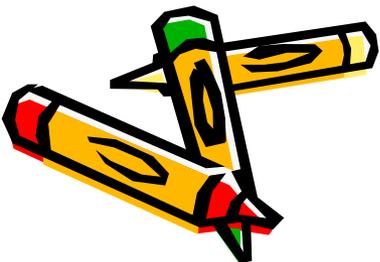
- Прочитайте предложение. Что объединяет выделенные слова?
- Мне в жизни приходилось передвигаться на многих видах транспорта: на оленьих **нартах** по летней тундре, на сибирских **санях** и **салазках**, на собаках по зимней тундре, в **розвальнях**, на телеге, на самолёте, на льдине. (В.Солоухин)
- Это существительные, имеющие форму только множественного числа; с точки зрения лексического значения – вид транспорта.



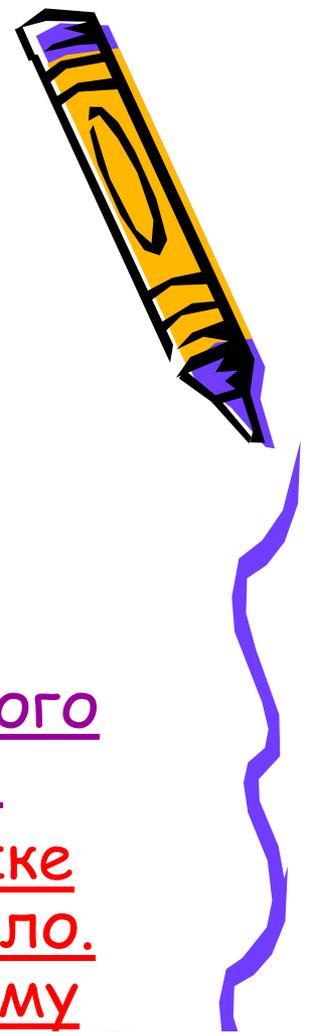
Рефлексия.



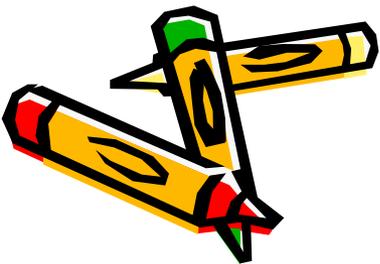
- Заполните оценочные листы.
- - Ребята, у вас на столах лежит конверт. В нем вы найдете 3 картинки: изображения ОГНЯ, ОРЕШКА и корзины для мусора. Вы должны выбрать и оставить у себя только тот рисунок, который считаете нужным. Рисунки эти обозначают следующее:
- ОГОНЬ - на уроке чувствовал себя хорошо, и полученные знания пригодятся в дальнейшем;
- ОРЕШЕК - не все понял на уроке, полученную информацию нужно дома переосмыслить;
- КОРЗИНА - ничего не понял, знания не пригодятся.



Домашнее задание «Перекрёсток»

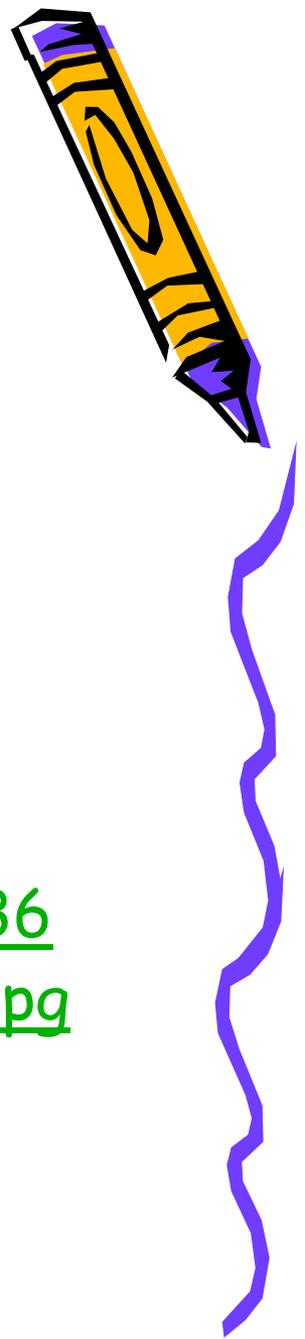


- Найдите и выпишите из всех упражнений параграфа сущ-е, которые могут употребляться только во множественном числе.
- Упр. 512, стр.59-60.
- Найдите на карте России географические названия (топонимы) только множественного числа и составьте с ними 7 предложений.
- Мини-исследование. В древнерусском языке было 3 числа: ед., мн. и двойственное число. Какие слова вы бы отнесли к двойственному числу, обоснуйте свой выбор.





Интернет-ресурсы.



- <http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from>
- <http://900igr.net/kartinki/predmety/Instrumenty-v-sadu.files/009-Grabli.html>
- <http://joyreactor.cc/tag/грабли>
- <http://7fon.ru/Картинки/Часы/14.html>
- http://ru.clipartlogo.com/free/hairdressing-scissors_2.html
- <http://mobilewallpapers.narod.ru/abstract/index9.htm>
- http://mirgif.com/foto_ogon.htm
- <http://www.voborote.ru/Picture.ashx?id=49836>
- <http://school.part-money.ru/img/schoolboy3.jpg>

