Проект

на тему:

«Глубинный смысл слов русского языка»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Введение |  |
| Основная часть |  |
| Заключение |  |
| Список литературы |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

В последнее время большинство русских людей воспринимают наш язык как инструмент передачи информации, видя лишь самую верхушку айсберга того, что называется Русским языком. Что скрывают те родные слова, к которым мы привыкли с детских лет. К сожалению, современный человек неосмысленно пользуется языком, он его не понимает и не чувствует. А между тем многие писатели отмечают уникальность именно русского языка.

И.С. Тургенев писал: "Наш прекрасный русский язык - это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием, в руках умелого человека оно в состоянии совершить чудеса". Почему Тургенев называет язык кладом? Что же такого таит в себе язык?

Изучая русский язык в школе,я понял, что смысл многих слов нам, школьникам, непонятен. Мы не можем проверить правописание этих слов. В школьном учебнике они расположены на форзаце под заголовком «Орфографический словарь» - воробей, медведь и другие. Папа предложил мне игру по поиску глубинного смысла слов. Мне это очень понравилось. Оказалось, что эти слова часто бывают составными: медведь: ведать мёд; радуга: дуга Солнца - РА.

Изучая смыслы, мы выяснили, что наука, изучающая происхождение слов называется этимологией. Само слово этимология произошло от двух греческих слов: этимон - означающих истину, основное значение слова и логос – слово, учение.

В своём исследовании я буду находить истинный, глубинный смысл некоторых слов русского языка.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Цель исследования:

- перевести ряд слов из так называемых «словарных» в проверяемые, а значит понять их правописание;

- знание истинного, глубинного смысла слов поможет ученикам лучше мыслить и изъясняться на родном языке.

Задачи исследования:

- дать определение науки этимологии:

- изучить историю развития этимологии;

- рассмотреть методы этимологии;

- составить список слов для изучения;

- сравнить истинное значение выбранных слов со значением , указанных в словарях В. Даля и С.И.Ожегова.

Методы исследования:

- изучение литературы и словарей на данную тему;

- сравнение смыслов слов с использованием словарей.

В своём исследовании я взял несколько слов и посмотрел их смыслы в различных литературных источниках и словарях, а так же в результате собственного поиска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Слово | Этимологический смысл | Толкование слова по словарю В.И. Даля | Толкование слова по словарю С.И. Ожегова |
|  | Авось | А- в- Ось (суть) – попасть в божий промысел | Может быть сбудется | Может быть, в надежде на случайную удачу |
|  | Богатырь | Бога- тырить (стяжать) – притягивать божественное | Человек рослый, дородный, дюжий и видный, необычайный силач | Герой русских былин, совершающий воинские подвиги; человек безмерной силы, стойкости, отваги |
|  | Ведьма | Ведающая мать – знахарка, лечащая и обучающая людей | Колдунья, чародейка, спознавшаяся с нечистой силой, злодейка | Колдунья, злая, сварливая женщина |
|  | Воробей | Вора-бей – птичка-воришка | Известная птичка | Маленькая птичка с серо-черным оперением |
|  | Лихо | Лишнее, приводящая к лишениям | 1- зло; 2-бойко, разудало | То же, что зло |
|  | Медведь | Ведающий (знающий) мёд | Ведмедь, медолюб | Крупное хищное млекопитающее; неуклюжий, неповоротливый человек. |
|  | Мальчик | Маленький человек | Дитя мужского пола, отрок, малолеток | Ребенок мужского пола, подросток |
|  | Настроиться | Нас-троица – когда во мне троица в ладу (божественная троица), то всё получается | Приводить в лад, наставлять на к-л действие | Приспособить для приема к.-л. радиоволн, привести к.-н. в к.-л. настроение |
|  | Наказ, наказание | Выставить напоказ, на вид | Предписывать, велеть | Наставление, поучение, распоряжение |
|  | Наследник | Идущий по следу | Кто наследует по праву или на деле | Тот, кто получает наследство; преемник |
|  | Наперсток | На-перст | Напалок для упора иглы при шитье | Металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье |
|  | Настоящий | На-стоящий – стоящий на истинной основе | Предстоять, быть налицо, присущим | Происходящий в данное время; подлинный, не поддельный |
|  | Невежда | Не-ведающий | Неученый, необразованный человек | Малообразованный человек |
|  | Окно | Око дома | Проем в стене для света | Отверстие в стене, просвет в ч.-н. |
|  | Ответствен-ность | Поступать от ведения (знания) | Обязательное ручательство, под страхом ответа, взыскания | Необходимость отвечать за свои действия, поступки |
|  | Пустяк | Пустой | Пустые слова, вздор, ничтожество | Мелкое, ничтожное обстоятельство |
|  | Родитель | Рождающий тело | Нет в словаре | Отец и мать |
|  | Радуга | Дуга бога Солнца- Ра | Божья дуга, небесная дуга | Разноцветная дугообразная полоса на небесном своде |
|  | Ровесник | Ровня по веснам | Ровня по летам или по чину | Человек одинакового возраста с к-н |
|  | Сказать | С- казать (с показом) - рассказать так, что бы слушатель увидел картины повествования в воображении | Говорить, объявлять устно, молвить | Говорить |
|  | Совесть | Со-весть -(солнечная, светлая, чистая весть) | Тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, невольная любовь к добру и истине | Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Наш язык очень образный, в нем хранится вся мудрость народа. Со временем смысл слов упрощается, появляется много ненастоящего. Как видно из работы, у авторов, составлявших словари ранее, например, у В.И.Даля, толкование слов более образное и ближе к глубинному смыслу. Это прослеживается на примере слов «совесть», «наперсток», «настоящий», «ровесник».

Вернуть в нашу жизнь глубинный смысл слов великого русского языка очень важно для взаимопонимания и осмысления мира.

Почти все слова в русском языке сложные, состоят из двух и более слов. К примеру, слова «медведь», «радуга», «ведьма». Поэтому важно понимать значение и корня,и суффикса , и приставки каждого слова.

Моя дальнейшая работа будет заключаться в том, чтобы искать из каких слов-смыслов состоят слова русского языка.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Москва. «Русский язык». 1988.

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Москва. Омла-Пресс. 2004.

Праведы. Древнее священное знание северных волхвов, записанное специалистами МАМ.

Алексеев С.Т.Сорок уроков русского.

Сидоров Г.А. Родовая память.

Родовой словарь древнеславянской буквицы.

Этимологический словарь Крылова В.А.