Основной задачей на 2017- 2018 учебный год считалось повышение познавательной деятельности учащихся в процессе обучения и воспитания, воспитание у учащихся ответственного отношения к учебному труду, усиления контроля за работой учителей, оказания им методической помощи со стороны дирекции и опытных учителей.

Коллектив учителей усердно работал над выполнением задач стоящих перед лицеем. Большое внимание учителя уделяли поискам новых методов воспитания и обучения учащихся, старались воспитывать учащихся на традициях своего народа и результат налицо.

1. По итогам предыдущего года наша школа занял третье место среди школ района.
2. По итогам предметных олимпиад мы заняли заняли III место.
3. В районном конкурсе учителей музыки «Современный урок музыки»

учительница  **Аликадиева М.А. заняла 1-е место, а региональном - 2 место.**

1. На районном конкурсе «Лучший психолог» **Качагова Умусалимат Г. заняла 2 место.**
2. В районном конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании» учительница английского языка **Ибрагимова П.Х. заняла 1 место. Абдуллаева Зарема М.** учительница начальных классов **заняла 2 место.**
3.
4. На районном этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» посвященного 70-летию победы в ВОВ **заняли 1-е место, учит.Абдурагимова И. М-С.**
5.

 В течение прошлого учебного года в школе прошли предметные месячники, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, во время которых проводили предметные вечера, викторины, конкурсы, выпускали предметные газеты.

Подводили итоги всех месячников, отмечали добросовестную подготовку к урокам, творческий подход, знания учащихся, их активность, умение учителя проводить уроки и внеклассные мероприятия по новой технологии, применять на уроках и внеклассных мероприятиях компьютер.

 Хорошо и организованно прошли следующие предметные месячники: биологии, русского языка и литературы, физики, математики, английского языка, географии.

По болезни не приняли участие учителя немецкого языка.

Учителя химии выпустили стенгазеты, провели открытые уроки, но не провели мероприятия.

Мероприятия проводимые во время месячников и декад в прошедшем году были более содержательными, чем в прошлые годы. При проведении внеклассных мерориятий больше нужно охватывать учащихся, заинтересрвываит их, об этом мы говорим на каждом педсовете в начале учебного года.

Открытые уроки были проведены 47 учителями старших классов и 20 уроков учителями начальных классов.

Большинство учителей для объяснения нового материала.применяли компьютер, проектор, набирали содержательные слайды на повторение, закрепление.

 ***Хорошие уроки провели***: Адамова М.М-С., Магомедова Н. А., Исаева А.М., Абдурагимова И.М-С , Алисултанова К.Б., Юсупова Л.О., Абдуллаева З.М., Магомедова МС., Гамидова А.М., Мирзаева З.А., . и др.

 **В школе слабо проводятся предметные декады по технологии, ОБЖ, физкультуре.**

Хорошо организованное проведение предметных декад зависит от слаженной работы руководитедя методобъединения и учителей предметников. Каждый работник должен принять активное участие во время месячника и декады.

 **По предметным кабинетам, не плохо поставлена работа по оформлению предметных кабинетов: информатики, математики, КТНД, роодного языка, русского языка и литературы, географии, обслуживающего труда (девочки), начальных классов.**

Эстетическое оформление кабинета технологии (мальчики), музыки оставляют желать лучшего.

В этих кабинетах и многих других стенды не обновляются годами.

Всем зав.кабинетами надо следить за сохранностью школьной мебели, за чистотой и порядком в своих кабинетах.Каждый год на августовском педсовете всем выше названным зав.кабинетом делается замечание.

 В течение прошлого года два раза (1-е полугодие и 2-е полугодие) были проведены проверочные контрольные работы по рускому языку, математики и родному языку.

 По проверочным контрольным работам, которая провела дирекция школы **хорошие результаты показали по начальным классам**:

 Абдуллаева З.М., Аббасова Н.М-С, Юсупова Л.О., Мирзаева З.А.,

 Гамидова А.М. Ибрагимова Б.А.

 **Сравнительно слабые результаты у следующих учителей**:

 Исаева М.Х. -4в кл.

**По старшим классам хорошие результаты показали** :

 *по математике* : Абдуразакова С.М. – 8б,10б, Магомедова Х.Г. – 11б

*по русскому языку*: Исаева Айз.М.- 9а, Курбанова Ф. А. – 6г.

*по родному языку*: Халидова П.М. – 7а, 7б,7в, 8а, 8б; 10а

 **Слабые результаты показали:**

*по математике* Раджабова К.Г. – 10в кл.,Магомедова Х.Г. -9г

*по русскому языку*: Магомедова Р.Р. – 9а; Курбанова Ф.А. – 9в,

*по родному языку:* Раджабов Д.С.

 Уважаемые учителя, по сравнению с прошлым учебным годом в процентном отношении результаты хорошие, но знания наших детей не улучшаются.

 Учителям предметникам надо проводить целенаправленную работу, со слабыми детьми, чтобы учащиеся получали достойные знания.

 Результаты контрольных работ не у всех учителей соответствуют имеющим категориям .

 При посещении уроков видно, что многие учителя приходят на работу подготовленными, проводят уроки на высоком уровне применяя различные методы. Но есть и такие учителя, которые умудряются приходить на уроки без поурочного плана, без наглядности, без предметной карты, кроме учителя географии. Такие уроки проходят не плодотворно и скучно. Во многих классах не ведутся словари и соответственно учителя не проводят словарную работу,а это минус в проценте качества. Словарные тетради нужно вести со 2 класса. Надо систематически повторять пройденный материал, имея хорошую базу можно достичь хороших результатов.

 Компьютер, интерактивной доской, кинопроектор не только на открытых уроках и мероприятиях, но и на обычных уроках. Чтобы учителя предметники применяли компьютер специально оставили оборудованный один класс возле учительской, для проведения открытых уроков.

 В 2017-2018 учебном году наша школа приняла активное участие на районных олимпиадах,

5-первых мест, 19 – вторых мест, 21 третье место.

**Хорошие результаты показали:**

 *По русскому языку* Исаева А.М. -7 кл. *3 место*, Магомедова Р. Р.-8 кл. *3 место*

 *По литературе Адамова М.М-С - 11 кл. 2 место, Магомедова Р.Р. – 8 кл. 2 место*

 *По немецкому языку* Хасаева А.М – 9 кл. *2 место*, 10 кл. *3 место*, 11 кл. *2 место*

*По английскому языку* Нурбагандова Р.М.-8 кл.*2 место*,10кл.*3 место*,Ибрагимова П.Х.9 кл. 2место

*По математике* Магомедова Р.С. -6 кл. *3 место*

*По истории и обществознанию* Абдурагимова И.М-С-10 кл. *3 место*,11 кл. *1 место.*

*По физике* Кадиева П. – 8 кл. *3 место,* 9 кл. *2 место*, Алиева П.И. 11 кл. *3 место.*

*По право Абдурагимова И.М-С.* 10 к*л. 2 место,* 11 кл. *1 место*

*По истории Дагестана* Ибакова А.Ш. 9, 10 ,11 кл*. вторые места.*

*По биологии* Гаджиева С.Б.-9 кл . *1 место*; Алиева Р.И- 10 кл. *3 место.*

*По географии* Пайзуллаева Р.Г.- 7 кл. *3 место*, 11 кл*. 2 место*.

*По информатике* Алиева Э.А- 9 кл. *3 место*, 11 кл. *3 место*, Гасангаджиев М-р.Г-9 кл.*2 место*, 10 кл. *2 место*.

*По физкультуре* Сулейманов А. Р.- 7,8,9*,10,11 кл. 2 и 3 места.*

*По технологии* Тагирова Р.М. – 7, 8,11 кл. *первые места.* Гасангаджиев Г. М. – 10 кл. *2 место*, Мирзамагомедов М.М. 8 кл*. 2 место.*

**Недостаточно хорошо подготовили к олимпиадам учащихся следующие учителя:** .

Слабые результаты показали наши учащиеся по родному языку и литературе, хотя было время и выбор уч-ся, по русскому языку 7,8,9,10 классы, по истории 7-х и 9-х кл., по физкультуре 9,10,11 кл., по географии 9. 10 кл., по русскому языку 8,9 кл., по химии очень слабые результаты.

Школьные олимпиады в основном прошли в срок.

На республиканских олимпиадах, мероприятиях учащиеся нашей школы принимали активное участие. 53 призовых мест наши учащиеся заняли на разных конкурсах.

В республиканском конкурсе юнармейцев команда нашей школы заняла почетное III место в финале.

В конкурсе «Дагестан-мой дом» Абдулмеджидов Паша занял II место. В конкурсе «Шаг в будущее» Магомедов М.А. занял III место.

 Нужно уважаемые учителя систематически заниматься с одаренными детьми, хотя и в прошлом году об этом было сказано. Одно из ключевых направлений национального проекта «Наша новая школа» -поддержание талантливых детей.

По этому направлению в нашей школе слабо ведется работа. Что бы был стимул у учащихся, можно было сделать школьный фотостенд: «Наши таланты» , по всем предметам. Мы должны выявлять таланты с начальных классов и вести кропотливую работу.

 Одной из главных задач в нашей школе и в классах отдельно, является учебно-воспитательная работа. В этом главную роль играет классный руководитель. Чем занимаются дети дома, как учатся в школе, знать характер каждого ученика прямая обязанность каждого классного руководителя.

**Классный руководитель обязан** больше бывать со своим классом, посещать систематически уроки, проводить регулярно классные часы на разные познавательные темы, проводить внеклассные мероприятия.

 В соответствии с графиком были проведены внеклассные открытые мероприятия, которые отличались разнообразной тематикой, не все классные руководители провели внеклассные мероприятия.

 **Хорошую результативную работу в классе в течение учебного года проводили такие классные руководители:** Исаева А.М., Аликадиева М.А., Магомедова Н. А., Пайзуллаева Р.Г., Шайхалиева П.И.,Адамова М.А.,Алиева Э.А.

 Слабая посещаемость утренней зарядки и школьной линейки в старших 10 – 11 классах, некоторые классные руководители и сами опаздывали или не приходили на утренние мероприятия.

Несколько слов хочу сказать о дисциплине наших учащихся во время уроков и после уроков. В некоторых классах нет дисциплины, не умеют себя вести на уроках и на перемене. Дисциплина на уроке зависит от учителя предметника. Во время надо присекать учащихся, которые не умеют себя вести.

 Убегают с уроков учащиеся старших классов. В прошлом году участились случаи, когда убегали с уроков учащиеся 5-6 классов, нет требовательности классных руководителей. Требования каждого учителя должны быть одинаковыми. Учителя предметники с последних уроков выходят раньше учащихся, в таких классах перевернуты столы, стулья, бумаги валяются на полу. Не торопитесь уважаемые учителя уходить домой, пять минут ничего не решают.

 Классным руководителям надо обратить внимание на оформление классных помещений, на сохранность школьной мебели. Во многих классах ломают стулья, пачкают маркером столы и стулья, это происходит в одних и тех же классах и никто за это не отвечает. Хотел бы отметить красивое оформление классных помещений в начальных классах. Нужно ежедневно проверять состояние классных помещений и освещать на утренней линейке.

 Нужно улучшить работу старших вожатых. Слабо поставлена работа со школьной редколлегией, с советом дружины отрядов. Мало освещаете проделанную работу в школьных новостях, мало проводятся общешкольные мероприятия.

 Работа школьного психолога и социального педагога должна идти совместно и нужно работать сообща. Мало проводится работа с трудными детьми, нужна систематическая совместная работа психолога и классного руководителя.

Надо почаще посещать малоимущих, сирот на дому, выявлять с какими трудностями они сталкиваются. Слабо проводится индивидуальная работа психологом с детьми.Нужно принимать активное участие во всех школьных и районных мероприятиях.

 Несколько слов о проведении кружковых занятий и спортивной кружковой работы. Нам по закону дали 27 часов кружковой работы и мы распределяем их по назначению т.е по предметам, которые в основном нужны для учащихся и по выбору предмета уч-ся должны ходить на кружок. А у нас получилось в некоторых кружках по желанию, а в некоторых по принуждению. Такое нельзя допускать, уважаемые учителя. При проверке проведения кружковых занятий многие учителя добросовестно выполняли свою работу и количество детей тоже позволяло. А некоторые объясняли тем, что что сегодня не провели по какой то причине, что проведут на следующий день. Нужно уважаемые учителя заранее отпрашиваться и предупреждать. Надо проводить кружковую работу по расписанию.

Не провел учитель кружок несколько раз, нужно передовать другому учителю.

Несколько слов о спортивной кружковой работе. Наша школа является базовой и самой большой. Имеется спортзал со всеми условиями и стадион.

Но в прошлом году наши учащиеся показали слабые результаты по волейболу, по легкой атлетике. Чтобы достичь хороших результатов нужно проводить секционную работу повседневно, а не от случая к случаю.

 Не зря правительство добавило еще по одному часу физкультуры, чтобы дети были здоровыми, а у нас в каждом классе по 4-5 учащихся болеют и не хотят ходить на дополнительные секции, надо детей заинтересовывать.

 Очень пассивное участие принимают некоторые учителя в районных мероприятиях, отказывают завучам выполнить ту или иную работу. Когда учителя работают сообща достигаются больших успехов.

 На августовской районной конференции в докладе было отмечено, что мы даже в тройку не вошли по принятиям участия в районных мероприятиях.

Уважаемые учителя, мы делаем одно общее дело, учим и воспитываем детей.

Несколько слов хочу сказать о сдаче ЕГЭ и ОГЭ нашими учащимися. Ни родитель, ни ученики не воспиринимают всерьез проводимые экзамены.

 Результаты ЕГЭ, средний балл по русскому языку-54%, по математике – 3,5%, английский язык – 46%, география – 39.5%, история – 37%, обществознание – 43%, физика – 48%, химия – 44%.

Среди выпускников школы 6 учеников закончили школу на медаль «За особые успехи в учении».

Слабые знания наши учащиеся показали особенно по математике. Медалисты по профильному экзамену по математике получили отрицательные оценки, как можно, ученик, который получил медаль получает отрицательную оценку. Здесь есть и наша вина, нужно ставить заслуженные оценки и требовать соответственно.

Высокие балы получили по математике и по русскому языку следующие учащиеся: по русскому языку- Гасанова Залина Абдуллаевна, Магомедова Зарина Магомедсаламовна, Магомедова Хадижат Алиевна, Магомедсаидова Зарина Нурмагомедовна, Чупанова Патимат Мурадовна, Абдулзагирова Равият Алиевна, Аликадиева Наида Магомедовна, учителя: Шайхалиева Патимат Ибрагимовна, Магомедова Написат Абдуразаковна, Исаева Айзанат Магомедовна. По математике- по профильному только одна ученица Гасанова Залина получила 50 баллов. 13 уч-ся получили отрицательые оценки, в том, числе и отличники.

По базовому на отлично сдали: Абдулзагирова Равият, Гасанова Залина, Магомедова Зарина, Шамхалов Мухтар, учителя: Абдуразакова С.М., Багомедова Т.Г. Только одна ученица не получила аттестат об окончании 11 класса- Азизова Диана Шамиловна. Она получили двойку по математике.

Результаты по ОГЭ.

Учащиеся 9-х классов показали результаты очень слабые. Всего сдавали экзамены 80 учащихся; из них трое не получили аттестат.

 **Уважаемые учителя**, начинайте этот учебный год более организованно, с хорошим настроением, во время сдайте, кто еще не сдал на утверждение все виды планов. Будут какие нибудь проблемы, будем решать сообща, двери в кабинете директора всегда открыты каждому из вас.

**О ремонте школы**. Силами технических работников и учителей провели косметический ремонт во всех классах, и в коридоре. Провели ремонтные работы на спортивной площадке.Большое спасибо вам за ваш труд.

 Уважаемые учителя, прошлый учебный год мы завершили с неплохими результатми и я надеюясь, что и этот учебный год мы завершим еще лучше.

Желаю в новом учебном году всем вам здоровья, хорошего настроения, благополучия во всех ваших начинаниях.

**Основные задачи педагогического коллектива**

 **на 2018 – 2019 учебный год.**

1. Продолжить работу педагогического коллектива над проблемной темой

 « Внедрение современных педтехнологий в образовательный процесс на основе дифференции обучения и индивидуального подхода».

2. Усилить контроль и руководство за работой учителей, классных руководителей. Оказывать им методическую помощь со стороны дирекции и руководителей методобъединений.

3. Способствовать всему коллективу по улучшению внеклассной работы и дисциплины по всей школе.

4. Вести работу учителям предметникам по выявлению одаренных детей и подготовки их к районным и республиканским олимпиадам.

5. Ввести с десятого класса урок по информатике.

6. Усилить работу социального педагога, психолога,логопеда и старших вожатых, проводить целенаправленную работу.

7. Улучшить работу учителей спортивных секций, кружковых занятий.

8. Перевести в следующие классы учащихся оставленных на осень.

9. Добавить в оценочный лист по стимулирующей части фонда оплаты труда пункт об исполнительской дисциплины.

10. Утвердить учебно – воспитательный план на 2018 – 2019 учебный год.

11. Утверждить оценочный лист по стимулирующей части фонда оплаты труда.

12. Работу всего коллектива направить на выполнение учебно – воспитатательного плана школы на 2018 – 2019 учебный год.