План-конспект тематического УРОКА ЦИФРЫ для 5-11 кл.

Учитель информатики Гасангаджиев М.Г.

**Цель** тематического урока «Урок Цифры»: **«Как создается будущее»,** провоцировать школьников задуматься об инструментарии, способах, методах, необходимых навыках и алгоритмах, морально-этических проблемах и т.п. создания технологий завтрашнего дня;

 **о роли человека в этом процессе и о своей роли в создании будущего в частности.**

**Задачи** тематического урока:

повысить интерес уч-ся к изучению информатики и программирования, развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики, а также их профориентацию в сфере информационных технологий.

**Оборудование**:

● звуковое и проекционное оборудование или интерактивная доска;

● компьютеры или ноутбуки для каждого обучающегося с предустановленным браузером и возможностью выхода в интернет

**Структура тематического урока:**

● видеолекция «Как создается будущее» (~8 минут);

● интерактивная (мотивационная) игра о технологиях и проблемах командной работы в ИТ-проектах;

● практическая работа с тренажером на сайте акции;

● рефлексия (~5 минут).

* попробуй свои силы на «Уроке Цифры»!

**Ход урока**

**1. Видеолекция «Как создается будущее»**

Задача этого этапа - показать школьникам, что мы живем в эпоху активного внедрения прикладных интеллектуальных систем в различные сферы общественной жизни. Уже сегодня многие программы и управляемые ими устройства наделяются способностями решать реальные задачи, которые до недавнего времени оставались исключительной прерогативой человека.

 ● посмотреть видеолекцию на сайта акции www.урокцифры.рф;

* посмотреть видеоролик об «Уроке Цифры»
* посмотреть видеоролик «Узнай, как цифровой мир меняет профессии, почему уметь программировать так же важно, как уметь читать, и зачем даже в виртуальности нужна работа в команде»

 в Ходе урока сделать логические паузы, задать вопросы, включив школьников в обсуждение содержания, акцентируя их внимание на ключевых понятиях темы (это может быть важным, прежде всего, для младших школьников).

Цель ситуативной рефлексии - обеспечить непосредственную включенность школьников в проблему исследования и ее информационное поле, осмысление информации, ключевых установок, озвученных в ролике, соотнесение их с общественными реалиями.

# 2. Попробуй свои силы на «Уроке Цифры»!

(пройти этапы заданий по программированию и получи сертификат!)

1-4 класс

#### Уровень для начинающих испытателей

5-7 класс

#### Уровень для опытных специалистов

8-11 класс

#### Уровень для закаленных профессионалов

Покажи его друзьям и родным — пусть все знают, что ты идёшь к успеху в цифровом мире!

3.**Закрепление**

Повторение основных моментов урока

4.**Ответы на вопросы**