**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки классификации самостоятельных работ** | **Формы и цель самостоятельных работ** |
| **1. По дидактической цели** | 1. Для повторения опорных знаний и подготовки к восприятию нового материала.  2. Для изучения нового материала.  3. Для систематизации знаний.  4. Для закрепления знаний и уменийпутем выполнения тренировочных упражнений.  5. Для закрепления знаний путем применения их в новой ситуации.  6. Проверочные, контролирующие |
| **2.** **По характеру познавательной деятельности** | 1. Копирующего характера, выполняемыепо образцу.  2. Частично-поискового характера.  3. Исследовательского характера |
| 3. **По формам организации**  **учебной деятельности учащихся** | 1. Фронтальные.  2. Групповые (по дифференцированным заданиям).  3. Парные (по вариантам, дифференцированные).  4. Индивидуально-дифференцированные |
| **4. По источнику знаний** | 1. С учебником, справочником или другими печатными пособиями.  2. По составлению плана, конспекта лекции, на основании прочитанного или услышанного.  3. По составлению схем, плана после или во время работы с экранными пособиями.  4. С раздаточным материалом.  5. По выполнению опытов.  6. С моделями.  7. По устному и письменному решению расчетных и качественных задач.  8. По написанию диктантов.  9. По экспериментальному решению задач.  10. По подготовке рефератов, докладов, творческих, графических работ |