Проект

на тему:

«Эффективные способы изучения английского языка»

АВТОР: Алиев Мурад, 11класс

Руководитель: Нурбагандова Р.М, учитель английского языка

МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

Сергокала

2014 год

Аннотация

Тема исследования: «Эффективные способы изучения английского языка»

Гипотеза:Если использовать не только традиционный способ запоминания слов и выражений, то иностранный язык можно выучить намного быстрее.

Актуальность и важность темы: представляется в том, что в настоящее время проблема изучения английского языка стоит особенно остро в связи с развитием научно-технического прогресса и востребованности специалистов со знанием иностранного языка на рынке труда.

Цель исследования:Найти эффективные способы изучения английского языка.

Задачи:

1. Доказать, что английский язык эффективнее изучать, используя не только традиционные методы запоминания слов и выражений;
2. Предложить своим одноклассникам действенные способы для самостоятельной работы по изучению английского языка.

Пути решения:

1. выяснить, каким способом изучают английский язык ученики школы;
2. изучить материал из различных источников о предлагаемых способах изучения иностранного языка;
3. предложить данные методы своим одноклассникам;
4. провести исследование;
5. оценить эффективность использованных методов;
6. проанализировать и систематизировать полученные данные.

Практическая значимость работы:

* повышение качества знания по английскому языку;
* применение выбранных методов на практике.

**Текст выступления**

Темаисследования: «Эффективные способы изучения английского языка»

Актуальность и важность темы

представляется в том, что в настоящее время проблема изучения английского языка стоит особенно остро в связи с развитием научно-технического прогресса и востребованности специалистов со знанием иностранного языка на рынке труда. А говорят на английском лишь немногие. Если зайти в Интернет и запросить информацию о наиболее часто задаваемых вопросах, например: «Как быстро выучить английский?» является одним из самых актуальных. Я задал вопрос своим одноклассникам: Какие способы изучения иностранного зыка они знают и используют. Большинство знает лишь традиционный способ заучивания слов. Я изучил общественное мнение по вопросу «Хотели бы они узнать о других способах и поучаствовать в экспериментепо их применению» На что получил 100% согласие

Мною были изучены наиболее часто рекомендуемые способы

* Традиционный (traditional)
* Подсознание (memorizing before sleeping)
* Фоновый способ(Listening)
* Моторно-мышечный способ(kinaestheticmethod)
* Образный способ (Associations)
* Разбивочно-сочетательный способ(dividingandcombining )
* Тематические карточки (Cards )

Расшифровка каждого способа.

Подсознание

1. Составить список новых слов ( max 20. Процедура проводится только перед сном).
2. Сконцентрироваться на запоминании слов.
3. Прочитайте пару раз само слово и перевод, и представьте это слово, как можно реальней и ярче в своем воображении.
4. Повторите данное слово шепотом, потом про себя, с закрытыми глазами.

Go to bed!!!

Фоновый способ

1. На магнитофон записать примерно 40 новых слов с переводом.
2. Установите на магнитофоне среднюю громкость и слушайте запись много раз.
3. Занимайтесь посторонними делами, не концентрируясь на тексте.

Моторно-мышечный способ

1.Соотнести английское слово с реальным предметом.

1. Каждый раз , проговаривая слово, берите предмет, сопоставляемый с ним, и производите им действие.

Образный способ

1. Найти яркую отличительную метку в слове.
2. Подобрать к изучаемому английскому слову слово похожее по звучанию только на русском языке.
3. Нарисовать в воображении красочную сюжетную картинку.

Разбивочно-сочетательный способ

1. Разбить слово на 2-3 части(в зависимости от слогов).
2. К каждой части нужно подобрать похожее по звучанию начало слова на русском языке.
3. Русские слова нужно соединить в одну фразу, которая должна иметь смысл.
4. Перевод целого английского слова, которое нам нужно запомнить, должен содержаться в конце фразы.

Тематические карточки

1. Берется некий текст (какая-нибудь разговорная тема, газетная статья и др.).
2. Из текста выбираются незнакомые слова и выражения и записываются на бумажные карточки (на одной стороне карточки- английское слово, а на другой- перевод).

**Результаты исследования**

Одноклассником было предложено испробовать каждый из методов. Они каждый раз изучали новую группу лексики определённым способом. Проводилось тестирования. В результате наиболее эффективными оказались: фоновый способ и тематические карточки, как наиболее простые для использования.

Подсознательный способ на самом деле очень похож на традиционный с разницей во времени использования этого способа, результативность его такая же как и у традиционного.

Недостатком моторно-мышечного способа оказалось невозможность произвести действие со всеми словами. Нельзя потрогать глагол и прилагательное. Этот способ можно применять только при изучении не абстрактных имён существительных.

Образный и разбивочно-сочетательный способы доступны людям с хорошим воображением. Можно применять как тренажёр для развития творческоговоображения. А не только изучения ИЯ.

**Вывод**

Если вы уже задумались о том, какой способ попробовать самому и попытаетесь его осуществить, то даже эта попытка улучшит ваши знания. А любое успешное предприятие требует систематических инвестиций. Поэтому, выбрав один из способов, необходимо постоянно его применять и тогда будет устойчивый результат.

English language- is language of international communications and I hope, that my research will help you to study English words easier and will help you to overcome the fear to speak with foreigners.

I want you to study English!

**Использованные ресурсы:**

* <http://infoglaz.ru/wp-content/uploads/222.jpg>
* <http://moya-pamyat.ru/zapominanie/zapominanie-angliyskih-slov.html>
* <http://www.google.com/url?q=http://mymentor.ru/articles/sposobyzapominaniya.aspx&sa=U&ei=MvxLU9XfKvPa4QT8toDADg&ved=0CB4QFjAA&sig2=Q22J8wENYvUZ4rRXJFZeFw&usg=AFQjCNE8Q4jEwXVuLow6rFwkd3Mv27IPxw>
* <http://kupifutbolku.ru/published/publicdata/WEBASYST/attachments/SC/products_pictures/Британский%20флаг_enl.jpg>
* [http://www.raskraska.ru/azbuka/azbuka-e.html#1](http://www.raskraska.ru/azbuka/azbuka-e.html)
* [http://www.google.com/url?q=http://www.liveinternet.ru/tags/%25EE%25E3%25FE%25F1%25F2%2B%25F0%25EE%25E4%25E5%25ED/&sa=U&ei=H1VNU-mdPPSQ4gSo\_YCABQ&ved=0CDAQ9QEwAQ&sig2=NURpX\_LTi-b9DT3ox9S-YA&usg=AFQjCNGj6ZhEu79jWBD0KnyvUTHQy9lEOg](http://www.google.com/url?q=http://www.liveinternet.ru/tags/%EE%E3%FE%F1%F2+%F0%EE%E4%E5%ED/&sa=U&ei=H1VNU-mdPPSQ4gSo_YCABQ&ved=0CDAQ9QEwAQ&sig2=NURpX_LTi-b9DT3ox9S-YA&usg=AFQjCNGj6ZhEu79jWBD0KnyvUTHQy9lEOg)
* <http://f-lite.ru/lfp/s49.radikal.ru/i124/0912/61/89c640f86993.png/htm>
* <http://www.google.com/url?q=http://razigrushki.ru/category/veselie-zadahki-dlya-detej-online/klassifikaciya-predmetov&sa=U&ei=QVZNU_WgI6fs4wSbi4HYDA&ved=0CDQQ9QEwAw&sig2=vzoYgoAHFPZMQlLj-LF64A&usg=AFQjCNGUKDCZvk2NOD_wm4XnHiei3kV9Ng>
* <http://www.google.com/url?q=http://english.ua/learning-english/learning-new-words/flashcards/&sa=U&ei=hGVNU8rsBsT24QScoIHACw&ved=0CEgQ9QEwDQ&sig2=jOhsUtdxyr01NcZDqBgzZA&usg=AFQjCNFRE9KotmOtbEIjyR6Hca2_4nRw-g>
* <http://xorst.ru/images/wallpapers/details/filmy/1912121813_1148711283.jpg>
* <http://www.fullmontyyokohama.com/images/100_Union_Jack_Animated_2.gif>