**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО ТЕМЕ «ФУТБОЛ».**

 **Класс:** 8 класс. **Преподаватель:** Магомедов Ш.М. **Дата проведения:** 15 апреля 2015г.

***Место проведения:* спортплощадка МКОУ «Сергокалинская СОШ№2»**

**Тема урока*:*** *ФУТБОЛ.*  Финты, отбор мяча. Тактические действия игроков.

**Задачи урока:**

***1. Развивать силу, скорость, выносливость.***

***2. Закрепить технику финтов, отбора мяча.***

***3. Обучить тактическим действиям игроков.***

***4. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку, коллективизм.***

******

**ВПЧ – 12 мин.**

*Построение, приветствие, сообщение задач урока. Бег в медленном темпе 750 м. Ходьба – упражнения на восстановление дыхания*.

***ОРУ типа зарядки:***

1. *Стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки на плечах партнера. Пружинящие наклоны вперед.*
2. *И.П. то же. Одновременный мах правой (левой) ногой назад.*
3. *Стоя лицом друг к другу, руки на плечах партнера. Одновременное приседание.*
4. *Встать спиной друг к другу, ноги врозь, взяться согнутыми в локтях руками. Одновременно приседать на обеих ногах, не отрывая пяток от пола.*
5. *И.П. стоя спиной друг к другу, взяться согнутыми в локтях руками. Поочередное поднимание партнера.*
6. *И.П. лицом друг к другу, взяться за руки. Игра «Наступи на ногу».*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – 30 мин.**

1. **Финты, отбор мяча.**
2. ведение мяча по прямой, замах для удара по мячу правой ногой и быстрый уход с мячом вправо;
3. стоя на месте, накрыть мяч подошвой правой (левой) ноги, покатить его назад и тут же толчком внутренней стороной той же ноги вернуть мяч в прежнее положение и т.д.; то же с пассивным и активным соперником.
4. ведение мяча между стойками, расставленными по прямой ли­нии в 4—5 м друг от друга. Поочередно каждый занимающийся ведет мяч, обводя препятствия, справа и слева. В порядке усложнения умень­шают расстояние между стойками, изменяют расположение и порядок их обводки, вводят дополнительные задания.
5. «переступание через мяч». Сближаясь с соперником, игрок заносит одну ногу над мячом и слегка подает туловище в сторону поднятой ноги. Затем верхняя часть туловища быстро отклоняется от поднятой ноги, а мяч внутренней частью подъема другой ноги проталкивает мимо соперника.
6. Один из футболистов располагается сзади стойки на расстоянии 2-3 м от нее лицом к партнеру, владеющему мячом, и перехватывает, отбивает мячи, посланные к стойке.
7. Один футболист владеет мячом, второй старается отобрать у него мяч. После отбора мяча футболисты меняются ролями. Размеры площадки постепенно увеличиваются.
8. **Тактические действия игроков.**
9. Игра 3x2 в квадрате (30x30 м). Игроки размещаются произ­вольно и, находясь в постоянном движении, передают мяч своим партнерам, стараясь не дать перехватить его двум защитникам.
10. Игра в футбол 3X3, «четверо против четырех» и т. д. с малыми воротами. Ее лучше проводить вдоль поля, а ворота устанавливать не на лицевых линиях, а в 15—20 м от них. Разрешается играть за воро­тами, чтобы голы можно было забивать с обеих сторон ворот. Коман­ды необходимо составлять определенными звеньями.
11. Игра в футбол (6x6) на одной половине поля: четверо нападаю­щих и два полузащитника стремятся забить гол в ворота, защищаемые вратарем. За взятие ворот дается 3 или 4 очка. Игра ведется против четырех защитников и двух полузащитников, которые стремятся под­вести мяч к центральной линии и не дальше чем с расстояния 1 м (в лю­бом месте) перебить мяч через центральную линию, за что дается очко.
	1. **Учебная игра.**

Класс разделить на команды мальчиков и команды девочек. Судить по правилам.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 3 мин.**

Построение, итоги урока, уход.