**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Класс:** 7 класс. **Преподаватель:** Магомедов Ш.М. **Дата проведения:** 17 декабря 2014г.

**Тема урока:** закрепление навыка ведения мяча без зрительного контроля; совершенствование раннее изученных элементов баскетбола(ведение,передачи,ловля мяча, броски мяча в корзину).

**Цели и задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

- Совершенствование ведения мяча, бросков мяча в движении, ловли и передач мяча.

- Закрепление ведения мяча без зрительного контакта.

- Развитие координационных движений, спец. ловкости, быстроты реакции.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

- Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить- целепологание (регулятивные УУД).

- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих- само и взаимооценка (регулятивные УУД/рефлексия).

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, (коммуникативныеУУД).

- Обучающиеся научатся: применять правила,выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач во время игры(познавательные УУД).

- Развивать умения выполнять ведение и броски б/больного мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

- Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни ( личностные УУД).

- Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).

- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.(нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

- Воспитание трудолюбия (личностные УУД).

**Тип урока:** закрепление и совершенствование изученного материала.

**Метод проведения:** фронтальный, поточный, индивидуальный, групповой, в парах, соревновательно - игровой.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** баскетбольная площадка, баскетбольные мячи по количеству учащихся, фишки(конусы), свисток. **Время проведения:** 45 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Дози-ровка | Организационно – методические указания | Планируемые результаты |
| **I** | **Подготовительная часть 12 -15 мин.** | | | |
| 1. | Построение, приветствие. Объявление темы урока. | 0,5 мин. | Обратить внимание на спорт.форму уч-ся. | **Личностные**-формирование мотивации учебной деятельности. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.  **Регулятивные**-формирование уме- ния определять и формулировать цели,а также задачи для достижения намеченной цели. Формирование умения самокоррекции при выполнении разминочных упражнений.  **Коммуникативные-**формирование  деятельности, направленной на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками так и с учителем.  **Предметные-**совершенствование ведения мяча. |
| 2. | Совместная постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности | 1,5мин. | Разобрать с учащимися что усвоено и что предстоит усвоить. Для чего это необходимо. |
| 3 | Ходьба: на носочках; на пятках; перекатом с пятки на носок;на внешней стороне стопы; в полуприседе | 1 круг | Руки на поясе. Следить за осанкой уч-ся. |
| 4. | Бег с заданием:с высоко подниманием бедра; захлестом  голени; приставными шагами; спиной вперед и т.п. | 1 круг | Упр. выполнять мягко - с носка, руки согнуты в локтях -работают в вдоль корпуса. |
| 5 | Ведение мяча лёгким бегом : по диагонали левой рукой , довести до фишки(конуса), обвести её правой рукой - далее комбинированное ведение по диагонали в левый угол зала, ведение мяча по боковой линии комбинированное ведение, опять диагональ с ведением правой рукой до центра и т.д. | 2 мин. | https://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_1.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_2.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_3.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_4.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_5.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_7.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_8.png |
| 6. | Ведение мяча лёгким бегом с последующей имитацией броска мяча: ведение(по сигналу) два шага - имитацией броска мяча | 2 мин. | Дистанция друг от друга 1,5м. Следить чтоб не было «пробежек» после сигнала. |
| 7 | ОРУ с мячом:1) перебрасывать мяч вверху с руки на руку, контролируя его кончиками пальцев.  2)руки выполняют полную большую амплитуду, полностью вытянуты, поднимаются вверх для передачи мяча и опускаются с мячом вниз;  3)мяч перед грудью, локти в стороны - повороты корпуса вправо, влево  4)· перебросить мяч двумя руками из-за спины через голову и поймать его впереди. 'Го же, подбросив мяч через голову назад - поймать за спиной  5)· перекладывать мяч из руки в руку, обводя его вокруг туловища;  6)· в небольшом подседе, ноги чуть шире плеч; передавать мяч между ногами из руки в руку по восьмерке;  7) подбросить мяч над собой, присесть, коснувшись пола руками, и, выпрямившись, поймать его;  8) прыжки в группировке, мяч в руках на уровне груди. | 8 упр  все упр. выполнять по 10-12раз | В движении по залу, дистанция друг от друга 1,5м и стоя на месте.  Выполнять упр. точно над головой.  На каждый шаг два пружинистых поворота корпуса  Точнее выполнять перебросы  Не касаясь туловища мячом (вправо и влево).  С продвижением вперёд.  Подбрасывать точно вверх на 4-5 м.  Колени касаются мяча. |
| 8 | Перестроение в колонну по 4: эстафета с ведением мяча и последующим броском | 1 раз | Команда получает штрафное -очко за двойное ведение и пробежку; за попадание в кольцо + очко . |
| **II Основная часть 25-28мин.** | | | | |
| 1. | Ведение мяча на месте(дриблинг: левой и правой рукой) "Кроссовер" - переводы мяча перед корпусом в обе стороны, также переводы за спиной. | 1мин. | Работа в низкой стойке, у каждого уч-ся по мячу. Стараться выполнять дриблинг без зрительного контроля. | **Предметные-** совершенствование элементов баскетбола. Закрепление ведения мяча без зрительного кон -троля. Развитие координации, лов- кости,быстроты реакции.  **Личностные-** Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.Формирование умения определять важность изучаемого материала.  **Регулятивные-**формирование умения самокоррекции при выпол- нении упражнений и игровых дей- ствий. Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведениеокружающих само и взаимооценка (регулятивные УУД+рефлексия).Умение контролировать свою деятельность по результату.  **Коммуникативные-**Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях.  Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха  **Познавательные-**осмысление и применение правил игры. Формирование умения выбора наиболее эффективных способы решения поставленных задач во время игры. Развитие умения выполнять ведение и броски б/больного мяча на высоком качественном уровне. |
| 2. | Построение на лицевой линии.  Ведение мяча по прямой, перевод мяча с одной руки в другую в движении «дриблинг»с поворотом кругом (возле фишки) с последующим продвижением вперёд. | 2 мин. | https://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_9.png |
| 3 | Работа в парах:  -ведение попеременно левой, правой рукой до центра зала,  -«Дриблинг»на месте в низкой стойке,  -передача мяча партнёру : уч-ся с левой стороны с ударом о пол; с правой стороны с высокой траекторией  -ловля мячей друг от друга  -ведение мяча спиной назад правой рукой до боковой линии. | 3мин. | Класс делится на две команды, строится на боковых линиях.  Во время ведения мяча смотреть в глаза партнёру, передачи друг другу выполнять одновременно. |
| 4. | Игра в парах «выбей мяч!»  https://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_10.png | 2мин. | Пары располагаются по всему залу, не мешая другим парам. Ведение, мяча без зрительного контроля стараться сохранить свой мяч, но при этом выбить мяч свободной рукой у соперника. |
| 5. | Работа в группах:  А) ведение на месте: дриблинг – разножка;  Б) ведение мяча- два шага –бросок двумя руками от груди – ведение …  После 3 мин работы команды меняются заданиями. | 6 мин. | Группа «А» располагается в центре зала по всей длине у каждого мяч  Группа «Б» располагается на боковых линиях зала и выполняет броски в движении |
| 6. | Игра «Школьный баскетбол» Класс делится на 2-е равные команды(№1;№2). Каждая команда, в свою очередь, делится пополам на нападающих(№1б;№2б) и защитников(№1а;№2а). Они располагаются на разных сторонах площадки: нападающие—на стороне соперников, а защитники—на «своей» стороне. Таким образом, нападающие одной команды играют против защитников другой с задачей попасть мячом в баскетбольное кольцо. После 4 мин. игры защитники становятся нападающими, а нападающие-защитниками. | 8 мин. | https://arhivurokov.ru/multiurok/b/a/0/ba04de84246adf81166c97bc3b35e4f68f8053f7/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-baskietbolu-v-7-klassie-po-fgos_11.pngИгра ведется по Баскетбольным пра- вилам. Игроки обеих команд не имеют права переходить среднюю линию. Иг рокам не разрешается продвигаться с мячом более двух шагов. Побеждает команда набравшая больше очков и допустившая меньше нарушений. Судить игру помогают освобожден- ные от ф/к уч-ся. |
| 7. | Эстафета (ведение до 1-ой фишки, дриблинг на месте,обвод фишки,ведение правой рукой до2-й фишки-дриблинг с поворотом кругом с обводкой фишки,два шага – бросок в корзину-подбор мяча-ведение левой рукой до 1-ой фишки-вращение мяча вокруг туловища –передача мяча) | 3-5 мин. | Во время ведения на мяч стараться не смотреть.  Выигрывает команда, забросившая большее кол-во мячей и совершившая меньшее кол-во технических ошибок |
| **III Заключительная часть 5мин.** | | | | |
| 1. | Игра «Класс смирно!» | 1мин. | Упр. на внимание, для восстановления. | **Личностные-**формирование умения определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознание нуж -ности домашнего задания.  **Регулятивные-** формирование умения вносить необходимые кор -рективы в действие после его завер- шения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Формирование умения самостоятельно выполнять упраж. в оздоровительных формах.  **Рефлексия** -подведение итогов занятия(самооценка, оценка сверстников).  **Предметные-** умение самостоятельно составлять и проводить разминку баскетболиста.  **Познавательные-** изучение и осмысление правил игры Баскетбол. |
| 2. | Подведение итогов урока: взаимодействие уч-ся в группе и чья группа стала победителем? Понравился ли уч-мся урок. Довольны ли они своими достижениями. Как оценивают себя? | 3мин. | Обсудить ошибки в бросках и ведении мяча – если таковы были. Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели |
| 3. | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению:  Д \ з.: **Знать:** правила игры в Баскетбол;  Подготовить самостоятельно комплекс из 8 упражнений для разминки баскетболиста.  **вопросы (познавательные)на общее развитие:**  Проведение разминки:  Основные правила разминки. Значение разминки при занятиях физическими упражнениями. | 1 мин. | Правила игры в баскетбол записать в тетради по физкультуре. |