**Структура и органы управления образовательной организацией**

 Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Школе наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Школы, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

**Общее собрание работников Школы:**

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива Школы. Общее собрание работников Школы действует на основании положения «Об общем собрании работников Школы».

Общее собрание работников Школы имеет внутреннюю структуру, основными элементами которой являются: председатель, его заместители, секретарь, рабочие комиссии (постоянные и временные), члены совета трудового коллектива, которые избираются из его состава большинством голосов членов собрания.

Главными задачами Общего собрания работников Школы являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников Школы,

- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач,

- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общие собрания работников Школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общее собрание работников Школы считается правомочным, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

Перечень структурных подразделений образовательного учреждения:
- 1 ступень – начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
- 2 ступень - основное общее образование, нормативный срок 5 лет. Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представления обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний.
- 3 ступень – среднее полное общее образование, нормативный срок освоения 2 года. Завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего полного общего образования.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор.
В педагогическом коллективе распределение административных обязанностей осуществляется следующим образом:
- непосредственное руководство лицеем осуществляет директор. Согласно штатному расписанию административного персонала по лицею, управление осуществляется заместителями директора и членами административного совета лицея, утвержденного директором:
- заместитель директора лицея по УВР- Гамидов Гамид Абдулбекович ;
- заместитель директора лицея по ВР- Абдурагимова Индира Магомедсаидовна ;
- заместитель директора лицея по УВР по начальным классам- Гаджиев Ахмед Магом едович -заместитель директора лицея по ИКТ- Гасангаджиев Мухтар Гаджиевич;
- заместитель директора лицея по АХР- Меджидов Багаудин Магомедсаидович ;
- социальный педагог- Аминат Сапаршаевна;

- педагог-психолог -  Качагова Ума;
Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический совет. Свою работу он строит в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Школы. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, все педагогические работники Школы и библиотекарь.

Педагогический совет действует на основании «Положения о Педагогическом совете».

Главными задачами Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательного процесса;

- разработка содержания работы по общей методической теме Школы;

- внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии Школы.

Для координации деятельности всех структурных подразделений образовательного учреждения создан Методический совет, строящий свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, перспективного и годового плана работы.
Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.
Членами методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является директор школы. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.
Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения.
Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают 9 методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей физики, математики и информатики; методическое объединение учителей иностранного языка, методическое объединение учителей родного языка, методическое объединение учителей истории и географии, методическое объединение учителей физкультуры и технологии, методическое объединение учителей биологии и химии, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей русского языка и литературы.
Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.
В школе работает орган ученического самоуправления – Совет ученического самоуправления. В состав Совета входят учащиеся 9-11 кл.

20.02.2015 г.