Утверждаю:

Директор МКОУ «Лицей№2 им. Абдуллаева С.Г.

 Сергокалинского района РД

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедов И.Р.

 22.08.2011г.

Сергокалинское МКОУ « Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.»

###  ПРОГРАММА

**«Педагогические кадры**

**Сергокалинского МКОУ «Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.»**

 **на 2009-2015 гг.»**

.

 с. Сергокала- 2009

**Содержание программы**

**«Педагогические кадры МКОУ « Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.»**

 **на 2009-2015 гг.**

**Паспорт Программы**

**Введение**

**Раздел I**. Общая характеристика и основные проблемы кадровой ситуации в системе образования Сергокалинского МКОУ «Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.»

**Раздел II**. Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры МКОУ «Лицей № 2 « им. Абдуллаева С. Г.» на 2009-2015 гг.

**Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** |  | «Педагогические кадры Сергокалинское МКОУ «Лицей « 2 им. Абдуллаева С. Г» на 2009-2015 гг.» |
| **Основание для разработки Программы** |  | Приказ УООиП МР Сергокалинский район «О разработке школьной программы «Педагогические кадры ОУ на 2009-2015 гг.» |
| **Заказчик Программы** |  |  Администрация МКОУ «Сергокалинский Лицей № 2 им.Абдуллаева С. Г.» |
| **Разработчики и исполнители Программы** |  |  Администрация МКОУ Сергокалинский «Лицей № 2 им.Абдуллаева С. Г.», педагогический коллектив |
| **Нормативное основание для разработки Программы** |  | **Федеральный уровень*** Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании»
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года
* Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года
* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 года.
* Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 года №803
* Концепция профильного обучения
* Базисный учебный план РФ
* Программа модернизации педагогического образования

**Региональный уровень*** Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2015 года
* Региональная целевая программа «Образование Дагестана на 2007-2012 годы»
* Закон образования Российской Федерации.
* «Комплексный план развития дошкольного образования Республики Дагестан на 2009-2012 гг.»
 |
| **Основная цель Программы**  |  | Обеспечение условий развития кадрового потенциала школьной системы образования в условиях дальнейшей модернизации государственной образовательной политики |
| **Основные задачи Программы** |  | * Совершенствование структуры и организационной системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров, системы непрерывного педагогического образования
* Развитие интегративной системы педагогического образования в районе
* Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в образовательной системе района
* Стимулирование профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров системы образования
 |
| **Сроки реализации** **Программы** |  | 2009-2015 годы (в соответствии с районной программой «Педагогические кадры Республики Дагестан на 2009-2015 гг»). |
| **Финансовое обеспечение Программы** |  | Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета |
| **Ожидаемые результаты и показатели социально-экономической эффективности реализации Программы** |  | **Достижение основной цели программы осуществляется за счет*** создания и функционирования информационного банка педагогических кадров в области образования;
* создания оптимальной структуры управления педагогическим образованием, обеспечивающей эффективное решение задач модернизации образования;
* совершенствования системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров; дифференцированной и качественной подготовки и переподготовки специалистов для различных видов и типов образовательных учреждений;
* коренного изменения содержания подготовки и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и современных образовательных технологий;
* внедрения современной модели учебно-методического и информационно-методического обеспечения, способствующей развитию профессиональной культуры педагогических кадров;
* создания условий системы социальной поддержки работников образования, повышения их статуса в обществе;
* постоянного притока в отрасль образования молодых специалистов;
* организации сопровождения реализации многоаспектного мониторинга Программы.

**Реализация Программы предполагает подтверждение следующих показателей:*** рост числа педагогических и руководящих кадров, повышающих квалификацию на базе ресурсных центров;
* повышение численности педагогических и руководящих кадров, обучающихся в дистанционных формах;
* увеличение численности педагогических и руководящих кадров, проходящих аттестацию в альтернативных формах;
* рост удельного весаруководителей образовательных учреждений, имеющих переподготовку по специальности «Менеджер образования»;
* увеличение численности в системе образования молодых специалистов.
 |
| **Управление и контроль за реализацией Программы** |  | Порядок и организация выполнения Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляются приказом директора Сергокалинского МКОУ «Лицей №2 им. Абдуллаева С Г.». Не реже одного раза в год предоставлять не позднее 10 декабря текущего года в УООиП информацию о ходе выполнения Программы. Один раз в два года отчет о ходе реализации Программы представлять на Совет УООиП. |
|  |

**Список сокращений**

**ОО** – отдел образования.

**РИМЦ** – районный информационно-методический центр.

**МКОУ –** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

**ДИПКПК -**дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров.

**ПНПО** –приоритетный национальный проект «Образование».

**МО «ВПС»** – местное отделение «Всероссийское педагогическое сообщество».

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен.

**ФГОС** – федеральные государственные образовательные стандарты.

**МДОУ** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**МОУДОД** – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**ЦДТ** – центр детского творчества.

**Введение**

**Обоснование****Программы**

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Педагогические кадры МКОУ « Сергокалинский Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.» на 2009-2015 гг.» обусловлены тем, что за последние годы в системе образовани*я* произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии его модернизации:

* реструктуризация сети образовательных учреждений;
* разработка и апробацияновых моделей финансирования образовательных учреждений;
* внедрение в сфере образования новых технологий;
* формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
* обновление структуры и содержания образования;
* введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Реализация государственной политики в сфере образования способствует поддержке образовательных инноваций; развитию демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением; обеспечению открытости образовательных учреждений; укреплению социального партнерства школы и общества; реализации новых подходов к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки достижений учащихся; формированию навыков публичного представления руководителями и педагогами своего опыта, культуры работы с документацией; активизирует инновационную деятельность школы.

Изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на требования нового исторического этапа. В этих условиях возникает необходимость совершенствования школьной системы образования и управления образовательным пространством.

Формирующаяся модель современного образования должна соответствовать потребностям развития России и приводить в действие механизмы динамичного саморазвития. Источники этого саморазвития – в профессионализме руководящих и педагогических кадров,в их инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании школ нового типа, в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей школы с наукой, обращении к мировому педагогическому опыту.

Сегодняшней школе нужны современные ресурсы – концептуальные, программные, методические, технологические. Без новых ценностей и концепций, новых идей и технологий, без кадров, овладевших ими и способных применить их в образовательной практике, попытки прогрессивных изменений в образовании обречены на неудачу. Эти преобразования призваны создать реальные предпосылки для демократизации и гуманизации школы, для обновления системы управления образованием.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

* совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров школы;
* работа по сохранению кадрового потенциала;
* расширение инновационной деятельности образовательного учреждения;
* повышение престижа педагогической профессии.

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию школьной системы образования.

## Назначение Программы

Программа «Педагогические кадры МКОУ «Сегокалинский Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.» на 2009-2015 гг.» разработана на основе Программы модернизации педагогического образования, утвержденной Министерством образования России, Программы «Педагогические кадры Республики Дагестан на 2009-2015 гг», с целью создания обновленной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации и социальной защищенности педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, реализации механизма целенаправленного и последовательного повышения профессиональной компетентности работников школы.

## Содержание Программы

## Содержание Программы основано на интегративной концепции развития непрерывного педагогического образования, способствующей повышению качества подготовки педагогов.

**Программа включает 2 раздела**:

1. «Общая характеристика и основные проблемы кадровой ситуации в системе образования Сергокалинское МКОУ « Лицей № 2 им. Абдуллаева С.Г.».

 2.«Мероприятия по реализации Программы «Педагогические кадры Сергокалинское МКОУ « Лицей № 2 им. Абдуллаева С.Г.». на 2009-2015 гг.»

Второй раздел включает 4 основные направления деятельности:

* оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
* развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования;
* совершенствование системы учебно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной культуры педагогических кадров;
* социальная поддержка педагогических кадров.

**Раздел I.**

**Общая характеристика и основные проблемы кадровой ситуации в системе образования**

 **Сергокалинское МКОУ « Лицей № 2 им. Абдуллаева С.Г.».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Анализ кадрового потенциала** **школьной системы образования** | **Формулировка проблем, связанных с подготовкой кадров для решения задач модернизации образования** |
| В школе работает 95 педагогов. Из них 1 р**уководитель,** **заместителей руководителей** – 5 чел., воспитатель ГПД-3, старшие вожатые - 2, библиотекарь -1, психолога -2, социальный педагог -1, логопед -1. Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.**С высшим образованием** в школе работает 78 педагогов, что составляет 82%, **со средним специальным** – 16 чел. 17%, **с неоконченным высшим образованием** - 1 чел. 1%).Из общей численности учителей школы имеют стаж педагогической работы:* до 5 лет – 2чел. (2%);
* от 5 до 10 лет – 10 чел. (11%);
* от 10 лет и более – 83 чел. (87%).

Анализ показывает, что молодых учителей в школе мало, а число учителей со стажем свыше 20 лет ежегодно увеличивается. Процент **учителей-пенсионеров возраста** составляет 15% (3 учителя). Анализ показывает, что за последние три года число аттестованных педработников увеличилось на 8%, т.е. с 72% в 2010 году до 80% в 2012 году. Возросло число учителей первой категорий, уменьшилось число учителей второй категории. Эти данные свидетельствуют о повышении уровня квалификации педагогических кадров школы. Вместе с тем, в школе недостаточное количество педагогов с высшей квалификационной категорией.  В школе практически не наблюдается текучести кадров. За последние 3 года (в 2011 г.) из школы выбыло 2 учителя (2,5%): в другие ОУ. Вакансии сразу закрыли.На протяжении последних лет школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет.  | *Низкий процент молодых учителей.* *Феминизация кадрового потенциала* *Небольшое количество педагогов с высшей квалификационной категорией* |

**Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры МКОУ «Сергокалинский Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.» на 2009-2015 г.г.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки****исполнения** | **Ответственные** |
| **I.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров**  | 1. Формирование социального заказа на переподготовку кадров (базовые и проблемные курсы)  | 2009-2015 гг. |   |
| 2. Организация обучения и переподготовки педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. | 2009-2015 гг. | Директор школы Магомедов И. Р.,ИПКиППРО и УО, администрация. школы |
| 3. Организация обучения и переподготовки педагогов в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ. | Весь период | Директор школы Магомедов И. Р. |
| 4. Отработка нормативного, инструментального, технологического и информационно-методического обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях апробации и внедрения ФГОС общего образования второго поколения .  | 2009-2015 гг. | Директор школы Магомедов И. Р., УО. |
| 5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на этапе апробации и на этапе перехода на новые ФГОС второго поколения. | 2010-2014 г. | Директор школы Магомедов И. Р. |
| 6. Разработка и внедрение школьной программы диссеминации инновационного опыта.  | 2009-2015 гг. | Администрация школы, УО. |
| 7.Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей. | 2009-2015 гг. | Директор школы Магомедов И. Р.  |
| **II. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования** | 1. Корректировка содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы. | 2009-2015 гг. | Директор школы Магомедов И. Р. Зам директора по УВР |
| 2. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения ЕГЭ, ГИА в 9 классах. | 2013 г. | ИПКиППРО, УО. |
| 3. Планирование переподготовки и повышения квалификации педагогов по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в образовании. | 2014 г. | ИПКиППРО,УО, администрация  |
| **III. Совершенствование системы учебно-мето-дического и информационно- методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной культуры педагогических кадров** | 1. Разработка и апробация новых методик практической подготовки педагогов по вопросам сохранения здоровья, взаимодействия с семьей и родительской общественностью. | 2014 г.  | ИПКиППРО, УО, администрация  |
| 2. Разработка методических рекомендаций, в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования. | Весь период |  Администрация лицея. |
| 3. Осуществление информационно-методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства работников Сергокалинское МКОУ «Лицей № 2 им. Абдуллаева С. Г.». | Ежегодно  | Директор школы Магомедов И. Р.Профком. |
| **IV. Социальная поддержка педагогических кадров** | 1. Сохранение федеральных гарантий по оплате труда для работников образовательных учреждений, финансируемых из бюджетов всех уровней. | 2009-2015 гг. | профсоюзная организация. |
| 2. Координация работы с профсоюзами по защите прав педагогических работников. | 2009-2015 гг. | профсоюзная организация |
| 3. Содействие расширению возможностей оздоровления и санаторно-курортного лечения, обеспечению обязательного проведения углубленных медицинских осмотров, дополнительной диспансеризации работников образования за счет муниципального финансирования.  | 2009-2015 гг. | профсоюзная организация. |
| 4. Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.  | 2009-2015 гг. | Директор школы Магомедов И. Р. председатель профкома Гамидов Г. А. |

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- создание прогноза развития системы кадров в ОУ;

- подготовка и переподготовка руководящих педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;

- увеличение числа педагогов-участников профессиональных конкурсов, педагогических чтений, конференций

- "омолаживание" педагогического коллектива