Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергокалинская СОШ №2»

на тему:

**Цели:**

* обобщить знания учащихся о понятиях “доброта” и “забота”;
* помочь детям научиться лучше понимать других людей;
* воспитать у детей чувство взаимопомощи, сострадания, взаимовыручки, отзывчивости;

воспитать в учащихся этические нормы поведения в обществе, общения друг с другом, умение оценивать свои поступки и поступки товарищей.

**Оборудование:** плакат «Солнышко» с лентами – «лучиками», «цветочная поляна» с надписями качеств доброго человека, «цветик - семицветик», весы, записи песни «Дорога добра», «Одинокий пастух», П. Чайковский «Вальс цветов», фильм «Щенок»

**Ход мероприятия:**

**I. Вступительное слово**

- Здравствуйте, ребята. Я, очень рада вас видеть. Чтобы стало нам всем хорошо, уютно, как дома,  давайте зажжем свечу.

- Посмотрите на огонёк свечи, протяните к нему ладошки. Что вы чувствуете? (Тепло)

- А что может согреть душу человека? (Доброта)

**«Доброта – это солнце, которое согревает душу»**

 **(А. Грин)**

- Чему посвящено сегодня наше занятие?

- У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.

**II. Доброта творит чудеса**

- Доброта не только может согреть душу человека, она способна творить чудеса.

- «Золушка», «Морозко», «Волшебник Изумрудного города», «Царевна - лягушка». Что я сейчас назвала?

- Какие герои могут быть в сказках?

**1) Игра "Сказочный герой – добрый или злой"**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Водяной, Баба Яга, Морозко, Мальвина)

- В этих сказках есть волшебство и в них волшебники творят добро. В чём же это выражается?

- А вы можете помочь доброму человеку? Как?

- А помешать злому? Как?

- Значит, и вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство - это доброта. Не случайно народная мудрость гласит: “доброта что солнце”.

- Солнышко озаряет всех своими лучами. И у нас расцвела волшебная поляна. Цветы нам расскажут о качествах добрых людей. ( *На доске появляются цветы, на которых записаны слова: внимание, теплота, заботливость, отзывчивость, доброта, взаимовыручка, сострадание. Дети читают хором эти слова. Звучит музыка П. Чайковского «Вальс цветов»)*

- Какая чудесная получилась цветочная поляна! На ней расцвели необходимые человеческие качества. Это милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарное уважение, нежность, скромность.

- Заботьтесь о своей поляне, не позволяйте ей зарастать сорняками, наполняйте её солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать добро!

**2) Игра «Цветик - семицветик»**

- Валентин Катаев рассказал всем ребятам об одном удивительном цветке. Вы помните его название?

- Какие чудеса происходили в ней с девочкой Женей, когда она получила от волшебницы чудо-цветок?

- Все ли её желания были направлены на благо других?

- Давайте и мы попробуем использовать цветик-семицветик, но загадать желания не для себя.

*(Проводится игра: у учителя цветок с 7  разноцветными лепестками, на которых записаны добрые пожелания. Ребята с места по выбору учителя  отрывают 1 лепесток  и говорят, кому его отправляют и читают пожелание.)*

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-на стоящему добрым?

- Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, не легкий. На нем человека ожидают взлеты и паде ния, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

**3) Восточная притча**

***(читает учитель под музыку «Одинокий пастух»)***

“Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее”.

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Но мудрец ответил: “Все в твоих руках…”

**4 ) Рассказ Николая Агафонова «Щенок»**

- Действительно все в наших руках. Добро, сотворенное нашими руками, принесет чудо, и нужно быть мудрым и не остаться в стороне.

- Стоял перед выбором и Алешка Пономарев из рассказа Николая Агафонова «Щенок». Давайте вспомним, какой выбор был им сделан.

***(Просмотр отрывка из кинофильма «Щенок» последний эпизод)***

- Какие чувства вы испытывали к Валерке?

- Как вы оцените поступок Алеши?

- Ценность поступка Алеши Пономарева можем выразить следующими стихами:

Не стой в стороне равнодушным
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку можно
В любую минуту всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
На свете живешь ты не зря.

**5) «Добрые слова»**

-Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко.  Это солнышко  - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают. Ведь любовь  и помощь согревают как солнце.

- Как вы можете дарить доброту людям каждый день?

- Какие добрые, "волшебные слова" звучат в нашей речи?

- Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само  слово "добро"

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! В ДОБРЫЙ ЧАС!В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

- А знаете ли вы историю слова "добро"? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Назовите пословицы и поговорки о доброте.

* Добрые дела красят человека.
* Без добрых дел нет доброго имени.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Злой не верит, что есть добрые люди.
* Добро век не забудется.
* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит
* От добра – добра не ищут.
* Доброе сердце лучше богатства.
* Доброе слово – половина счастья.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Доброе слово и кошке приятно.
* Худо тому, кто добра не делает никому.
* Не ищи красоты – ищи доброты.
* Доброе дело дороже богатства.

- Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу.

**6)** **Добро и зло на чашах весов**

- Как вы думаете, ребята, чего на  земле больше: добра или зла? Может быть,  нам помогут это узнать старинные весы?

Учитель показывает самодельные чашечные весы.

-На одну чашу мы  будем  класть "зло" (таблички с надписями "Зависть", "Жадность", "Грубость" и т.д).

-Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с "добром". Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас,  и по капельке положим их на чашу весов с добром.

(*Дети говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою "капельку" (приготовить заранее). Вскоре чаша весов "добра" перевешивает чашу "зла".)*

- Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души, добротворчества. Добро должно быть сильным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый.

**III. Заключение**

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

            **ПОМНИ:**Попробуй не наступить, а уступить.

                                  Не захватить, а отдать.

                                  Не кулак показать, а протянуть ладонь.

                                  Не спрятать, а поделиться.

                                  Не кричать, а выслушать.

                                  Не разорвать, а склеить.

- Попробуй  - и ты увидишь, какими теплыми, радостными станут твои отношения с людьми, какое удивительное чувство согреет твое сердце. Спешите делать добро! Ведь добро творит чудеса!

(Звучит песня  Ю. Энтина «Дорога добра»)

   - Наш урок подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой.

- А что для этого нужно делать?

- Вы должны быть смелыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

- В добрый путь! (*задуваем свечу*)