Приложение № 2

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергокалинская СОШ №2»**

**Самоообследование ­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Сергокалинская СОШ №2»**

Проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 54-б от

« 01 » октября 2016 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2 от « 01 » ноября 2016 г.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** **­­ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергокалинская СОШ №2»**

создано в 2010 году по Постановлением Администрации МР «Сергокалинский район»

№ 19 от 21. 07. 2010 года.

Сведения о реорганизации – в июле 2010 года реорганизован в лицей.

Учредитель : Администрации МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала

ул. 50 лет Октября, 31

Фактический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала

ул. 50 лет Октября, 31

Телефон \ факс.: 8 (230) 2-12-12

E-mail образовательного учреждения.

ИНН: 0527002860 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

серия 05 №002593711

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным

1020502335127 серия 05 № 002716456

и лицензией 05 А01 № 0000570 от « 03 » июня 2014 года, выданной Министерством

образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное общее

2. основное общее

3. среднее ( полное) общее

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0000570 от « 03 » июня 2014 года, на двенадцать лет срок действия Министерством образования и науки Республики Дагестан до « 03 » июня 2026 года.

* 1. **Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся ( на момент аккредитации):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | Специального (коррекционного) образования (вида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-е | 4 | 89 | 4 | 89 |  |  |  |  |  |  |
| 2-е | 3 | 61 | 3 | 61 |  |  |  |  |  |  |
| 3-е | 3 | 71 | 3 | 71 |  |  |  |  |  |  |
| 4-е | 3 | 72 | 3 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 5-е | 4 | 79 | 4 | 79 | 4 | 79 |  |  |  |  |
| 6-е | 3 | 58 | 3 | 58 | 3 | 58 |  |  |  |  |
| 7-е | 3 | 54 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  |
| 8-е | 3 | 54 | 3 | 54 | 3 | 54 |  |  |  |  |
| 9-е | 3 | 57 | 3 | 57 | 3 | 57 |  |  |  |  |
| 10-е | 2 | 45 |  |  | 1 | 23 | 1 | 20 |  |  |
| 11-е | 2 | 42 |  |  | 1 | 21 | 1 | 21 |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Средняя накопляемость классов:**

1 – 4 классы - 23, 293 учащихся;

5 – 7 классы - 19, 191 учащихся;

8 – 9 классы - 18, 111 учащихся;

10 – 11 классы - 22, 87 учащихся.

* 1. **Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы получения образования** | **Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме.** |
| Очная | 682 |
| Очно-заочная (вечерняя) | **-** |
| Заочная | **-** |
| Семейное образование | **-** |
| Самообразование | **-** |
| Экстернат | **-** |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации).**

2.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** | **Квалификационная категория по административной работе** |
| Директор | Магомедов Ильяс Расулович | Высшая |
| Заместител директора по УВР | Абдуразакова Сапият Магомедовна | Высшая |
| Заместитель директора по УВР | Гаджиева Хамис Магомедовна |  |
| Заместитель директора по УВР в нач. кл. | Гаджиев Ахмед Магомедович |  |
| Заместитель директора по ВР | Абдурагимова Индира Магомедсаидовна | Первая |
| Заместитель директора по ИКТ | Гасангаджиев Мухтар Гаджиевич | Высшая |
| Заместитель директора по АХЧ | Меджидов Багаудин Магомедсаидович |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности).  Руководители методобъеденений:   1. Рук. МО русского яз. и лит-ры 2. Рук. МО математики и физики 3. Рук. МО иностран. языка 4. Рук. МО классных руководителей 5. Рук. МО начальных классов 6. Рук. М/совета | Исаева Айзанат Магомедовна  Багомедова Татьяна Гаджиевна  Магомедова Джамилат Касумовна  Абдурагимова Индира М-С.  Гаджиев Ахмед Магомедович  Абдуразакова Сапият Магомедовна | высшая  высшая  высшая  первая  первая  высшая |

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Кол. чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 95 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | |
| Из них внешних совместителей | | |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности):  - | | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 78 | 82 |
| со средним профессиональным образованием | | 16 | 17 |
| с общим средним образованием, н/выс. | | 1 | 1 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 89 | 94 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 61 | 64 |
| Высшую | 35 | 37 |
| Первую | 26 | 27 |
| Вторую | - |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 9 | 9 |
| от 30 до 45 лет | 34 | 36 |
| от 45 до 60 лет | 47 | 49 |
| выше 60 лет | 5 | 5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 85 | 89 |
| Социальный педагог | | 1 | 1 |
| Учитель-логопед | | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | | 2 | 2 |
| Педагог-организатор | |  |  |
| Старший вожатый | | 2 | 2 |
| Методист | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | |  |  |
| Другие должности (указать наименование) | |  |  |
|  | | 3 | 3 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 2 | 2 |
| от 5-10 лет | 10 | 11 |
| от 10 лет и более | 83 | 87 |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | | 16 | 17 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 3 | 3 |

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  |  |

1. **Прогаммно – методическое обеспечение образовательного процесса.**
   1. **Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ.**

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы ( 1 – 4 классы).
* образовательные программы индивидуального обучения

*Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):*

* общеобразовательные программы
* лицейские образовательные программы.
* образовательные программы индивидуального обучения.

*Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения):*

* общеобразовательные программы
* лицейские образовательные программы.
* образовательные программы индивидуального обучения.

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся.*

* *Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.*
* *Федеральная целевая программа «Дети России».*

**Характеристика образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет. наименование образовательной (учебной) программы | Автор программы | | Издательство, год издания | | | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание) | | Кем утверждена (МОИ РФ, МОН РД.  РЭС, ГЭС, педсовет ОУ) | | Наличие  учебно-  методич. обеспеч. | |
| *начальное общее образование* | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Канакина В. П. Горецкий В.Г | | Просвещение 2012г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова В Г. Горецкий | | Просвещение 2012г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Математика | М.И.Моро | | Просвещение 20 12г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Родной чтение | М Уружбекова М.С.Мусаев | | НИИ Педагогика 2011г. | | |  | | МОН РД | | + | |
| Родной язык | М.Уружбекова М.С.Мусаев | | НИИ Педагогика 2011г. | | |  | | МОН РД | | + | |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | | Просвещение 2012г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| *основное общее образование* | | | | | | | | | | | |
| **5 класс.** | | | | | | | | | | | |
| Природоведение | С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин | | Дрофа 2002т. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Русский язык | Е.А.Быстрова | | «Русское слово» 2013г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Русская литература | М.Г.Ахметзянов | | Просвещение. С-П. 2002г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Математика | Г.К.Муравин  0. В. Муравина | | Дрофа. Москва 2007г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Родной язык | М-С.М.Мусаев | | ПИИ Педагогика-2002г. | | |  | | МОН РД | | + | |
| Родная литература | З.А.Магомедов | | ПИИ Педагогика-2001г. | | |  | | МОНРД | | + | |
| Иностранный язык | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | | Дрофа 2003 | | |  | | МОН РФ | |  | |
| История древнего мира | А.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая | | Просвещение 1998г. | | |  | | МОН РФ | |  | |
| **6 класс** | | | | | | | | | | | |
| Биология | В.Б.Захарова С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин | | Дрофа. 2002т | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Русский язык | С.Д.Амурова Г.Н.Никольская Х.Х.Сукунов Н.М.Хасанов | | Просвещение. С-П. 2001г. | | |  | | МОН РФ | | + | |
| Русская литература | Н.С.Русина С.К.Бирюкова | | Просвещение. С-П 2001г. | | |  | | МОНРФ | | + | |
| Родной язык | Б.С.Сулейманов М.З.Магомедов М.Р.Багомедов | | НИИ Педагогика-2002г. | | |  | | МОНРД | | + | |
| Родная литература | Б.О.Алибеков А.А.Сулейманов | | НИИ Педагогика-2001г. | | |  | | МОН РД | | + | |
| Математика | М.Я.Виленкин | | Просвещение 1998г. | | |  | | МОНРФ | | + | |
| География | Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова | | Дрофа Просвещение 2001г. | | |  | | МОНРФ | | + | |
| Обшествознание | А.И.Кравченко | | «Русское слово» 2007г. | | |  | | МОНРФ | | + | |
| История средних веков  История Отечества | Е.В.Агибалова Г.М.Донской А.А.Преображенский Б.А.Рыбаков | | Просвещение 1998г. Просвещение 2000г. | | |  | | МОНРФ | | + | |
| Иностранный язык | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | | Дрофа 2003 | | |  | | МОНРФ | | + | |
| **7 класс.** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | + |
| Русский язык | С.Д.Ашурова Г.Н.Никольская Н.М.Хасанов Х.Х.Сукунов | | Изц. Просвещение.  С-П.2001г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Русская литература | С.К.Бирюкова Н.Н.Вербовая К.М.Нартов Н.С.Русина Р.С.Петросова | | Просвещение. С-П.2001г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| География | В.А.Коринская И.В.Душина В.А.Щенев | | Дрофа. Просвещение 1996г. | | | |  | МОН РФ | | | + |
| Родной язык | Б.С.Сулейманов З.М.Магомедов М.Р.Багомедов | | НИИ Педагогика-2002г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| Родная литература | Р.Магомедов | | НИИ Педагогика-2005г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| Биология | В.Б.Захарова С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин | | Дрофа. 2002г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| Иностранный язык | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | | Дрофа 2003 | | | |  |  | | | + |
| История Отечества  Новая история | А.А.Преображенский Б.А.Рыбаков  А.Я.Юдовская  П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина | | Просвещение ' 2000г Просвещение 2000г. | | | |  | МОНРФ МОН РФ | | | + |
| Общество знание | А.И.Кравченко Е.А.Певцова | | «Русское слово» 2009г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Физика | А.В.Перышкин  Н. А. Родина | | Просвещение 1997г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Алгебра | Н.Ю.Макарычев Н.Г.Миндюк  К. И. Пешков С.В.Суворова | | Дрофа. Москва 2004г | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Геометрия | А. В. Погорелое | | Просвещение 2000г. | | | |  | МОН РФ | | | + |
| **8 класс**. | | | | | | | | | | |  |
| Химия | О.С.Габриелян | | Дрофа. 2002г. | | | |  | МОН РФ | | | + |
| Русский язык | Р.Б.Сабаткоев | | Просвещение. С-П. 2002г. | | | |  | МОИ РФ | | | + |
| Русская литература | В.Н.Джанаева  Р.З.Хайруллин А.М.Мансурова  К.М.Нартов  С.К.Семенина | | Просвещение. С-П. 1995г. | | | |  | МОИ РФ | | | + |
| География | И.И.Баринова | | Дрофа. Просвещение 2004г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Биология | В. Б. Захарова  С.Г.Мамонтов  Н.И.Сонин | | Дрофа. 2002г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Родной язык | М-С.М.Мусаев А.А.Абдусаламов | | НИИ Педагогика-2005г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| Родная литература | М-С.М.Мусасв  И.Г.Гасанов | | НИИ Пелагогика-2002г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| Иностранный язык | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | | Дрофа 2003 | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Алгебра | Ю.Н.Макарычев  Н.Г.Миндюк  К.И.Нешков  С.Б.Суворова | | Из ц. Просвещение Дрофа .Москва 2004г. | | | |  | МОН РФ | | | + |
| Геометрия | А. В. Погорелое | | Просвещение 2000г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Физика | А.В.Перышкин | | Дрофа 2010г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| История России  Новая история | А.А.Данилов  Л.Г.Косулина  П.Н.Зырянов  А.Я.Юдовская  П.А.Баранов  Л.М.Ванюшкина | | Просвещение 2000г. Просвещение 2000г. | | | |  |  | | | + |
| История Дагестана | Р.М.Магомедов | | Ии.НИИ Педагогика 2002г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| Обществознание | А.И.Кравченко | | «Русское слово» 2000-2007г. | | | |  | МОНРФ | | | + |
| Культура и традиции народов Дагестана | X. Г. Магомедсалихов | | Лотос. Махачкала 2009г. | | | |  | МОНРД | | | + |
| *среднее (полное) общее образование* | | |  | | | | | | | |  |  |  | + |
| **9 класс** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | + |
| Химия | | О.С.Габриелян | | Дрофа. 2001г. | | |  | | МОНРФ | | + |
| Русский язык | | Р.Б. Сабаткоев | | Просвещение. С-П.2001г. | | |  | | МОНРФ | | + |
| Русская литература | | Л.В.Тодоров  Н.Н. Вербовая К.Н.Нартов | | Просвещение. С-П.2001г. | | |  | | МОНРФ | | + |
| География | | А.И.Алексеев В.В.Николина | | Дрофа. Просвещение 2008г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| География Дагестана | | К.И.Пашаев И.Г.Далгатов | | Дрофа. 2011 г | | |  | | МОНРД | | + |
| Родной язык | | М-С.М.Мусаев А.А.Абдусаламов | | НИИ Пелагогика-  2005г. | | |  | | МОН РД | | + |
| Родная литература | | Г.Ж.Юсупов | | НИИ Педагогика-2003. | | |  | | МОНРД | | + |
| Биология | | В.Б.Захарова С.Г.Мамонтов Н.И.Сонина | | Дрофа. 2004г. | | |  | | МОНРФ | | + |
| Иностранный язык | | О.В.Афанасьева  И. В.Михеева | | Москва. Дрофа  203г | | |  | | МОНРФ | | + |
| Алгебра | | Ю.Н.Макарычев | | Просвещение 1997г. | | |  | | МОНРФ | | + |
| Геометрия | | А. В. Погорелое | | Просвещение 2000г. | | |  | | МОН РФ' | | + |
| Физика | | И. К. Кикоин  А. К. Кикоин | | Просвещение 19994г | | |  | | МОН РФ | | + |
| История России  Новейшая история | | Н.А.Данилов  Л. Г. Косули на  О.С.Сорока-Цюпа  А.р.Сорока -Цюпа | | Просвещение 2000г. Просвещение 2000г. | | |  | | МОН РФ МОН РФ | | + |
| История Дагестана | | А.Р.Исмаилов  Б.Б.Булатов  И.Х.Гудаева | | Изл.НИИ Педагогика 2007г. | | |  | | МОН РД | | + |
| Обшествознлние | | В. А. .Кравченко | | «Русское слово» 2009г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| Культура и традиции  народов Дагестана | | Х.Г.Магомедсалихов | | Эпоха 2009г | | |  | | МОНРД | | + |
| **10 класс**. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | + |
| Химия | | О.С. Габриелям  Ф.Н.Маскаев | | Дрофа. 2007г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| Русский язык | | Р.В.Сабаткоев  Н. В. Панов  Л.З.Шакирова | | Просвещение. С-П. 2002г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| Русская литература | | Н. С. Русина  К.М.Нартов  Л.В.Тодоров | | Просвещение. С-П.2000г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| География | | В.П.Максаковский | | Просвещение 2002г | | |  | | МОН РФ | | + |
| Обществознание | | Л..Н..Боголюбов | | Просвещение 2012г | | |  | | МОН РФ | | + |
| Алгебра | | А.Н.Колмогоров | | Просвещение 1998г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| Родной язык | | А.А.Абдусаламов  М.А.Исаев  А.А.Кадибагомаев | | НИИ Педагогика-2002г. | | |  | | МОН РД | | + |
| Родная литература | | М.Р.Багомедов  Г.Ж.Юсупов | | НИИ Пелагогика-  2002г. | | |  | | МОНРД | | + |
| Биология | | В.Б.Захарова  С.Г.Мамонтов  Н.И.Сонина | | Дрофа. 2007г | | |  | | МОН РФ | | + |
| Иностранный язык | | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | | Дрофа 2003 | | |  | | МОН РФ | | + |
| История России | | 1ч. -А. Н.Сахаров  В.И.Бутанов  2ч.- В.И.Буганов  П.Н.Зырянов | | Просвещение 2000г. Просвещение 2000г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| История Дагестана | | В.П.Егорова | | Изд.НИИ Педагогика 2009г. | | |  | | МОН РД | | + |
| Геометрия | | А. В. Погорелое | | Просвещение 2000г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| Физика | | Г.Я. Мякишев  Б..Б.. Буховцев | | Просвещение 1999г. | | |  | | МОН РФ | | + |
| Культура и традиции  народов Дагестана | | Т.Г.С-аидов  А.Г.Саидова | | Изл.НИИ Педагогика 2010г. | | |  | | МОНРД | | + |
| **1 1 класс** | | | | | | | | | | | |
| Химия | | Г.Г.Лысова  О.С. Габриелям | | | Дрофа. 2008г. | |  | | МОН РФ | | + |
| Русский язык | | Р.Б.Саботкоев  Н.В.Панов  Л.З.Шакирова | | | 1 1росвещенис. С-П. 20021. | |  | | МОН РФ | | + |
| Русская литература | | С. К. Бирюкова  Н. Н. Вербовая  К. М. Нартов  Н. С. Русина  Р. С .Петросова | | | Просвещение. С-П. 2000г. | |  | | МОН РФ | | + |
| География | | В.П.Максаковский | | | Дрофа. Просвещение 2000г. | |  | | МОН РФ | | + |
| Родной язык | | А.А.Абдусаламов  М.А.Исаев  А.А.Кадибагомаев | | | НИИ Педаюгика-2002г. | |  | | МОН РД | | + |
| Родная литература | | М.Р.Багомедов  Г.Ж.Юсупов | | | НИИ Педагогика-  2002г. | |  | | МОНРД | | + |
| Алгебра | | А..Н. .Колмогоров | | | Просвещение 1998г. | |  | | МОН РФ | | + |
| Обществознание | | Л..Н..Боголюбов | | | Просвещение 2012г | |  | | МОН РФ | | + |
| Биология | | В.Б.Захарова  С.Г.Мамонтов  Н.И.Сонина | | | Дрофа. 2007г | |  | | МОН РФ | | + |
| Иностранный язык | | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | | | Дрофа 2003 | |  | | МОН РФ | | + |
| История России | | А.А. Левандовский | | | Москва. Просвещение  2007г | |  | | МОН РФ | | + |
| История Дагестана | | А.Р.Исмаилов  Б.Б.Булатов  И.Х.Гудаева | | | Изл.НИИ Педагогика 2007г. | |  | | МОН РД | | + |
| Геометрия | | А. В. Погорелое | | | Просвещение 2000г. | |  | | МОН РФ | | + |
| Физика | | Г.Я. Мякишев  Б..Б.. Буховцев | | | Просвещение 1999г. | |  | | МОН РФ | | + |

* 1. **Выполнение учебного плана в 2012 – 2013 учебном году.**

**в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану). | Общее количество часов по учебному плану за год обучения. | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1. | Русская речь | 132 | 132 | | 100 |
| 2. | Русский язык | 132 | 132 | | 100 |
| 3. | Родной язык | 66 | 66 | | 100 |
| 4. | Родной чтение | 99 | 99 | | 100 |
| 5. | Математика | 132 | 132 | | 100 |
| 6. | Природоведение | 33 | 33 | | 100 |
| 7. | Физкультура | 99 | 99 | | 100 |
| 8. | Изобразительное искусство | 33 | 33 | | 100 |
| 9. | Трудовое обучение | 33 | 33 | | 100 |
| 10. | Музыка | 33 | 33 | | 100 |
| 11. | КТНД | 33 | 33 | | 100 |
|  | **Итого** | **825** | **825** | | **100** |

**в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану). | Общее количество часов по учебному плану за год обучения. | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1. | Русская литература | 102 | 102 | | 100 |
| 2. | Родной язык | 68 | 68 | | 100 |
| 3. | Алгебра | 102 | 102 | | 100 |
| 4. | Геометрия | 68 | 68 | | 100 |
| 5. | История | 68 | 68 | | 100 |
| 6. | История Дагестана | 34 | 34 | | 100 |
| 7. | География | 51 | 51 | | 100 |
| 8. | География Дагестана | 17 | 17 | | 100 |
| 9. | Биология | 68 | 68 | | 100 |
| 10. | Химия | 68 | 68 | | 100 |
| 11. | КТНД | 34 | 34 | | 100 |
| 12. | Русский язык | 102 | 102 | | 100 |
| 13. | Иностранный язык | 102 | 102 | | 100 |
| 14. | Обществознание | 34 | 34 | | 100 |
| 15. | Информатика | 68 | 68 | | 100 |
| 16. | Родная литература | 68 | 68 | | 100 |
|  | **Итого**: |  |  | |  |

**в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану). | Общее количество часов по учебному плану за год обучения. | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1. | Русская литература |  |  | |  |
| 2. | Дагестанская литература | 68 | 68 | | 100 |
| 3. | Родной язык | 34 | 34 | | 100 |
| 4. | Алгебра | 102 | 102 | | 100 |
| 5. | Геометрия | 68 | 68 | | 100 |
| 6. | Обществознание | 68 | 68 | | 100 |
| 7. | История Дагестана | 34 | 34 | | 100 |
| 8. | История | 68 | 68 | | 100 |
| 9. | Биология | 68/102 проф. | 68/102 проф. | | 100 |
| 10. | География | 34 | 34 | | 100 |
| 11. | Физика | 68 | 68 | | 100 |
| 12. | Химия | 68/102 | 68/102 | | 100 |
| 13. | Русский язык | 68/102 | 68/102 | | 100 |
| 14. | Иностранный язык | 102 | 102 | | 100 |
| 15. | Информатика | 34 | 34 | | 100 |
| 16. | НВП | 34 | 34 | | 100 |
| 17. | КТНД | 34 | 34 | | 100 |
|  | **Итого**: |  |  | |  |

1. **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**
   1. **Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние три года.)**

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | **20010-2011 учебный год** | | | | | **20011-2012 учебный год** | | | | | | **20012-2013 учебный год** | | | | |
| Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
|  |  |  | Чел. | % | Чел. | % |  | Чел | | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |
| 1. | **Русский** | 62 | 61 | 98 | 50 | 81 | 61 | 56 | | 92 | 37 | 61 | 81 | 79 | 98 | 63 | 78 |
| 2. | **Математика** | 62 | 62 | 100 | 46 | 74 | 61 | 57 | | 93 | 48 | 79 | 81 | 79 | 98 | 58 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | **20010-2011 учебный год** | | | | | **20011-2012 учебный год** | | | | | | **20012-2013 учебный год** | | | | |
| Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
|  |  |  | Чел. | % | Чел. | % |  | Чел | | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |
| 1. | **Алгебра** | 86 | 86 | 100 | 51 | 59 | 57 | 56 | | 98 | 25 | 44 | 57 | 57 | 100 | 29 | 51 |
| 2. | **Геометрия** | 86 | 86 | 100 | 45 | 52 | 57 | 57 | | 100 | 30 | 53 | 57 | 57 | 100 | 25 | 44 |
| 3. | **Русский язык** | 86 | 86 | 100 | 53 | 62 | 57 | 57 | 100 | | 32 | 56 | 57 | 57 | 100 | 28 | 49 |
| 4. | **Литература** | 86 | 86 | 100 | 59 | 69 | 57 | 57 | 100 | | 38 | 67 | 57 | 57 | 100 | 33 | 58 |
| 5. | **Родной язык** | 86 | 86 | 100 | 46 | 53 | 57 | 55 | 96 | | 31 | 54 | 57 | 57 | 100 | 29 | 51 |
| 6. | **Родная лит-ра** | 86 | 86 | 100 | 63 | 73 | 57 | 57 | 100 | | 37 | 65 | 57 | 57 | 100 | 35 | 61 |
| 7. | **Иностранный яз.** | 86 | 86 | 100 | 58 | 67 | 57 | 57 | 100 | | 38 | 67 | 57 | 57 | 100 | 40 | 70 |
| 8. | **История** | 86 | 86 | 100 | 51 | 59 | 57 | 57 | 100 | | 36 | 63 | 57 | 57 | 100 | 34 | 60 |
| 9. | **История Дагестан** | 86 | 86 | 100 | 53 | 62 | 57 | 57 | 100 | | 33 | 58 | 57 | 57 | 100 | 34 | 60 |
| 10. | **Обществознание** | 86 | 86 | 100 | 57 | 66 | 57 | 57 | 100 | | 37 | 65 | 57 | 57 | 100 | 35 | 61 |
| 11. | **КТНД** | 86 | 86 | 100 | 64 | 74 | 57 | 57 | 100 | | 37 | 65 | 57 | 57 | 100 | 41 | 72 |
| 12. | **Физкультура** | 86 | 86 | 100 | 86 | 100 | 57 | 57 | 100 | | 51 | 89 | 57 | 57 | 100 | 56 | 98 |
| 13. | **География Дагест** | 86 | 86 | 100 | 58 | 67 | 57 | 57 | 100 | | 40 | 70 | 57 | 57 | 100 | 23 | 40 |
| 14. | **География** | 86 | 86 | 100 | 54 | 63 | 57 | 57 | 100 | | 34 | 65 | 57 | 57 | 100 | 25 | 44 |
| 15. | **Физика** | 86 | 86 | 100 | 48 | 56 | 57 | 57 | 100 | | 28 | 49 | 57 | 57 | 100 | 32 | 56 |
| 16. | **Химия** | 86 | 86 | 100 | 45 | 52 | 57 | 57 | 100 | | 24 | 42 | 57 | 57 | 100 | 22 | 39 |
| 17. | **Биология** | 86 | 86 | 100 | 64 | 74 | 57 | 57 | 100 | | 35 | 61 | 57 | 57 | 100 | 39 | 68 |
| 18. | **Информатика** | 86 | 86 | 100 | 86 | 100 | 57 | 57 | 100 | | 55 | 96 | 57 | 57 | 100 | 57 | 100 |

**4.1.3.Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | **20010-2011 учебный год** | | | | | **20011-2012 учебный год** | | | | | | **20012-2013 учебный год** | | | | |
| Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
|  |  |  | Чел. | % | Чел. | % |  | Чел | | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |
| 1. | **Алгебра** | 54 | 54 | 100 | 30 | 56 | 60 | 60 | | 100 | 30 | 50 | 51 | 51 | 100 | 37 | 71 |
| 2. | **Геометрия** | 54 | 54 | 100 | 36 | 67 | 60 | 60 | | 100 | 27 | 45 | 51 | 51 | 100 | 37 | 71 |
| 3. | **Русский язык** | 54 | 54 | 100 | 41 | 76 | 60 | 60 | 100 | | 44 | 73 | 51 | 51 | 100 | 43 | 83 |
| 4. | **Русская лит-ра** | 54 | 54 | 100 | 48 | 89 | 60 | 60 | 100 | | 50 | 83 | 51 | 51 | 100 | 47 | 90 |
| 5. | **Родной язык** | 54 | 54 | 100 | 52 | 96 | 60 | 60 | 100 | | 43 | 72 | 51 | 51 | 100 | 39 | 75 |
| 6. | **Родная лит-ра** | 54 | 54 | 100 | 51 | 94 | 60 | 60 | 100 | | 46 | 77 | 51 | 51 | 100 | 42 | 81 |
| 7. | **Иностранный яз.** | 54 | 54 | 100 | 54 | 100 | 60 | 60 | 100 | | 47 | 78 | 51 | 51 | 100 | 46 | 88 |
| 8. | **История** | 54 | 54 | 100 | 44 | 81 | 60 | 60 | 100 | | 48 | 80 | 51 | 51 | 100 | 40 | 77 |
| 9. | **История Дагестан** | 54 | 54 | 100 | 35 | 65 | 60 | 60 | 100 | | 40 | 67 | 51 | 51 | 100 | 42 | 81 |
| 10. | **Обществознание** | 54 | 54 | 100 | 54 | 100 | 60 | 60 | 100 | | 38 | 63 | 51 | 51 | 100 | 42 | 81 |
| 11. | **КТНД** | 54 | 54 | 100 | 54 | 100 | 60 | 60 | 100 | | 52 | 87 | 51 | 51 | 100 | 45 | 87 |
| 12. | **Физкультура** | 54 | 54 | 100 | 54 | 100 | 60 | 60 | 100 | | 57 | 95 | 51 | 51 | 100 | 51 | 100 |
| 13. | **География** | 54 | 54 | 100 | 51 | 94 | 60 | 60 | 100 | | 44 | 73 | 51 | 51 | 100 | 41 | 79 |
| 14. | **Физика** | 54 | 54 | 100 | 39 | 72 | 60 | 60 | 100 | | 34 | 57 | 51 | 51 | 100 | 37 | 71 |
| 15. | **Химия** | 54 | 54 | 100 | 39 | 72 | 60 | 60 | 100 | | 44 | 73 | 51 | 51 | 100 | 39 | 75 |
| 16. | **Биология** | 54 | 54 | 100 | 48 | 89 | 60 | 60 | 100 | | 45 | 75 | 51 | 51 | 100 | 47 | 90 |
| 17. | **Информатика** | 54 | 54 | 100 | 54 | 100 | 60 | 60 | 100 | | 57 | 95 | 51 | 51 | 100 | 50 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2010-2011 г. | 2011-2012 г. | 2012-2013 г. |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации. | | | |
| 1.Устные экзамены по билетам  - иностранный язык  -родной язык  2. Письменные экзамены  - алгебра  - русский язык  3.Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.)  -  -  4. ГИА (тестирование)  -  -  5.Собеседование  -  - | 54  54  54  54 | 60  60  60  60  57 | 51  51  51  51  57 |

**4.1.5.Результаты Единого государственного экзамена за три последних года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса.  2010-2011 г. | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное кол-во баллов | Средний тестовой балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального кол-ва баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального кол-ва баллов | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 54 | 54 | 100 | 36 | 58 | - | - | 50 | 93 |
| 2. | Математика | 54 | 54 | 100 | 24 | 56 | - | - | 46 | 85 |
| 3. | Химия | 54 | 18 | 33 | - | 60 | 3 | 17 | 15 | 83 |
| 4. | Биология | 54 | 13 | 24 | - | 59 | 2 | 15 | 11 | 85 |
| 5. | История | 54 | 8 | 15 | - | 48 | 2 | 25 | 6 | 75 |
| 6. | Обществознание | 54 | 12 | 22 | - | 58 | 2 | 17 | 10 | 83 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 г | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 59 | 59 | 100 | 36 | 60 | 1 | 1,6 | 58 | 98,4 |
| 2. | Математика | 59 | 59 | 100 | 24 | 62 | 1 | 1,6 | 60 | 98,4 |
| 3. | Биология | 59 | 21 | 35 | 36 | 58 | - | 0 | 21 | 100 |
| 4. | История | 59 | 15 | 40 | 32 | 43 | 3 | 20 | 12 | 80 |
| 5. | Химия | 59 | 14 | 23 | 36 | 60 | 2 | 14 | 12 | 86 |
| 6. | Информатика | 59 | 6 | 10 | 40 | 45 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2012-2013 г. | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 51 | 51 | 100 | 36 | 61 | - | - | 47 | 100 |
| 2. | Математика | 51 | 51 | 100 | 24 | 55,4 | - | 0 | - | 100 |
| 3. | Биология | 51 | 29 | 56 | 36 | 59 | - | 0 | 29 | 100 |
| 4. | История | 51 | 22 | 43 | 32 | 56,5 | 2 | 9 | 20 | 91 |
| 5. | Химия | 51 | 22 | 43 | 36 | 71,6 | 1 | 4 | 21 | 96 |
| 6. | Английский язык | 51 | 3 | 6 | 20 | 7,3 | - | 0 | 3 | 100 |
| 7. | Информатика | 51 | 1 | 2 | 40 | 20 | 1 | 100 | - | - |
| 8. | География | 51 | 6 | 11 | 37 | 28 | 5 | 83 | 1 | 7 |
| 9. | Обществознание | 51 | 32 | 63 | 39 | 58 | 1 | 3 | 31 | 97 |
| 10. | Физика | 51 | 10 | 20 | 36 | 53 | 2 | 20 | 8 | 80 |

**4.1.6.Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Золотыми** | | | |  | | **Серебряными** | | | | | |
| 2010-2011 г | | 2011-2012 г | | 2012-2013 г | | 2010-201 г | | 2011-2012 г | | 2012-2013 г | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 4 | 7 | 9 | 17 | 6 | 11 | 3 | 5 | 8 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.7.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторный год обучения | | | | | | | | | | |
| **1 – 4 кл.** | | | **5 – 9 кл.** | | | **10 кл** | | **Итого** | | |
| Кол-во | Кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | Кол-во | % | в т.ч. в 9 кл | Кол-во | % | Кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) 9,10кл |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| 2010-2011 г | 2 |  | *1* |  |  |  |  |  | 2 |  | *1* |
| 2011-2012 г | 3 |  | *1* | 2 |  |  |  |  | 5 |  | *1* |
| 2012-2013 г | 5 |  | *3* | 1 |  |  |  |  | 6 |  | *3* |

**5. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением предметов, прогимназиях.**

**5.1. Доля классов с изучением программ углубленного (профильного) изучения предметов - 42 %**

**5.2. Программы углубленного (профильного) изучения предметов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | профиль | Учебные предметы | | Профильные факультативы, спецкурсы, (общее количество часов) |
| предмет | Количество часов |
| 8, 9 | химико-биологический | химия  биология | 2 | - |
| 10,11 | химико-биологический | химия  биология | 3  3 | Кружок по биологии 1ч.  Кружок по химии 1 ч. |

**5.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углубленного (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень степень образования | Предмет углубленного (профильного) изучения. | СОУ (на момент самообследования) |
| Среднее ( полное) общее образование |  |  |
| 10-б | биология | 94% успев. 83% кач. |
| 11-а | биология | 100% успев. 78% кач |
| 10-б | химия | 88% успев. 50% кач. |
| 11-а | химия | 100% успев. 77% кач |

**5.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программа улубленного (профильного ) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями - 100 %**

**5.5. Наличие специального оборудования и библиотечно – информационных ресурсов для реализации программ углубленного (профильного) изучения предметов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профи ль | Специальная учебная литература | | Специальное оборудование | |
|  | Кол-во единиц в расчете на одного обуч-гося | Наименование | Количество единиц в расчете на одного обуч-гося |
| химия | 1. О.С.Габриелян,Ф.Н.Маскаев, В.И.Теренин, С.Ю.Понамарев, «Химия 10 кл.» УДК 373.  167.154 ББК 24.1я 721  2. Сборник элективных курсов «Химия 10-11 кл.» Профильное образование. В.Е.Морозов. Волгоград.  3. Индивидуальный контроль знаний карточки-задания. Проверочные работы по органической химии. Профильный уровень. (карточки)  4. Задачник по химии 8 – 11 классы.  Тренажеры, тесты, самоучители. Р.А. Фочарникова. |  | 1. Кабинет химии на 30 учеников. 2. Лаборантская. 3. Приборы и оборудование. 4. Реактивы (оксиды, основания, кислоты,соли). 5. Компьютер |  |
| биология | 1.Н.А.Веденский, И.М.Владимирова, Б.Ф.Данилов, Г.И.Локшин  Биология: Весь курс.  2.Ю.И.Полянский,А.Д.Браун. Общая биология.  3.Т.И.Серебрякова,А.Г.Еленевский. Биология  Растения, бактерии ,грибы, лишайники.  4.А.А.Кириленко,С.И.Колесников.  Биология. Подготовка к ЕГЭ.  5.Н.И.Сонин,В.Б.Захаров. Общая биология.  6. С.Г.Калинова ЕГЭ-2014. Типовые экзаменационные варианты. |  | 1. Таблицы по всем курсам биологии. 2. Карточки по темам. 3. Варианты по ЕГЭ каждому ученику. 4. Рисунки разные по темам. 5. Микроскоп при необходимости. |  |

**6.Обшие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест. |
| 2010-2011 учебный год | 43 | 1 |  |  |
| 2011-2012 учебный год | 59 | - |  |  |
| 2012-2013 учебный год | 59 | 1 |  |  |

**7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные и групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности). | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающих ся | Учитель (Ф. И. О. специальность по диплому) |
| 1.Факультатив | Патриотическое воспитание | 1 | 1-а | 20 | Асхабова М. К.. учит нач кл. |
| 2.Факультатив | Патриотическое воспитание | 1 | 1-б | 24 | Гамидова А.М. уч. нач. кл. |
| 3.Факультатив | Патриотическое воспитание | 1 | 1-в | 25 | Ибрагимова Б. А. учит.нач.кл. |
| 4.Факультатив | Патриотическое воспитание | 1 | 1-г | 21 | Мирзаева З.А. учит.нач.кл. |
| 5.Факультатив | Музыка | 3 | 2-а, .2-б, 2-в | 62 | Аликадиева М. А. учит.музыки |
| 6.Факультатив | Патриотическое воспитание | 1 | 2-а, .2-б, 2-в | 62 | Алисултанова К.Б.-учит.музыки |
| 7.Факультатив | Занимательная математика | 1 | 3-а | 22 | Аббасова Н.М-С. учит.нач.кл. |
| 8.Факультатив | Занимательная математика | 1 | 3-б | 23 | Абдуллаева З.М. учит.нач.кл. |
| 9.Факультатив | Занимательная математика | 1 | 3-в | 24 | Абдусаламова Н.Л. учит.нач.кл. |
| 10.Факультатив | Художественное воспитание | 3 | 3а, 3-б, 3-в | 69 | Аликадиева М.А. учит.музыки |

**9.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

* 1. **Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)**

- В работе с учащимися Лицей руководствуется с Законом РФ «Об образовании» Типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которая является основой развития школьного образования на ближайшую перспективу. Федеральный целевой программой «Дети России», Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта на 2006 – 2015 гг.», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ 2006 – 2010 гг.» Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и РД, районного управления образования, внутренними приказами, в которых определяет круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

9.2.Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу.) : - За воспитательную работу в лицее ответственность несет заместитель директора по воспитательной работе Абдурагимова Индира Магомедсаидовна.

9.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы,объединения и т.д.) - В Лицее развивается ученическое самоуправления. Председателем учкома является Абдуллаева Джуварият. Работают три комитета: комитет по сохранности мебели, комитет по учебе, комитет по дисциплине и порядку. Ведется документация учкома. Каждую неделю подводят итгои по успеваемости и посещаемости, чистоте классных помещений, по сохранности школьной мебели, по озеленению. Учком контролирует и дежурство по лицею.

9.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования): - Администрация Лицея старается стимулировать хорошую работу учителей: изучают опыт, представляют к наградам, освещают их опыт в периодической печати, поддерживают творчески работающих, принимающих активное участие в инновациях учителей. Для стимулирования хорошей учебы на линейках озвучиваем лучший класс недели, лучших учеников недели, которые получили 10 и более пятерок за неделю. Издаем приказы и поздравляем учащихся за спортивные достижения. Но отсутствует нормативное финансирование образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения, переподготовки кадров на платных проблемно-целевых курсах, привлечь квалифицированных специалистов к работе с детьми. Стимулировать инновационные процессы и деятельность талантливых учителей и учащихся.

9.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты): - Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися психологами Лицея проводятся опросы учащихся, тестирование родителей, учителей. Классные руководители в конце каждой четверти сдают отчеты о проведенной ими работе с учащимися. В год два раза за 1 и 2 полугодие составляем отчет о проведенной работе по военно-патриотическому, нравственному, духовному, эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

9.6. Краткое содержание воспитательной работы пот направлениям , в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы: - Планируя воспитательную работу Лицея, мы ориентируемся на целостный подход к воспитанию, который направлен на достижение важнейших целей: подготовит такую молодежь, которая сумела бы обеспечить всесторонний прогресс общества. Среди основных направлений в воспитательной работе мы выделяем следующие:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;

2. Личностно – ориентированный подход;

3. Коллективное творчество;

4. Трудовое воспитание;

5. Нравственное воспитание;

6. Патриотическое воспитание.

1. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы(кол-во  штатных единиц, год начала  функционирования) | 2 специалиста, |
| 2. | Кабинеты:  Для индивидуальной работы  Для групповой работы | + |
| 3. | Оснащение кабинетов |  |
| 4. | Документация: | План на год  Журнал на каждый класс  План самообразования |
| 5. | Основные направления деятельности специалиста | Психолого-педагогичекая диагностика, здоровьесберегающая, коррекционно-развивающая деятельность. |
| 6. | Категория детей охваченных психологической помощью. | «Трудные дети», гиперактивные, неуспевающие, с проблемами общения |
| 7. | Программы психолого-педагогического сопровождения | Программа создания условий для личного роста, обучения и воспитания уч-ся. |
| 8. | Используемые методики психодиагностики | Социометрия, ДДО, «Филипса», рисуночные тесты (дом, дерево, человек, «несуществующее животное» |
| 9. | Формы деятельности:  Диагностическая  Развивающая  просветительско-коррекционная, консультативная. | Диагностическая, коррекционная, просветительско-коррекционная, консультативная. |
| 10. | Формы взаимодействия психолога со специалистами образовательного учреждения | Консультация, беседы, совместные создания программ развития учащихся. |
| 11. | Формы взаимодействия с родителями | Просветительская консультация. |

* 1. **Результативность воспитательной работы:**

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **20010-2011 учебный год** | | **20011-2012 учебный год** | | **20012-2013 учебный год** | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Общеобразовательного учреждения | 350 |  | 392 |  | 420 |  |
| Учреждения дополнительного образования детей:   1. ДДТ 2. Школа искусства 3. Музыкальная школа 4. ДЮСШ | 46  52  64  285 | 6,2  7,1  8,7  38,8 | 35  48  67  298 | 5  6,7  9,3  41,6 | 47  49  70  310 | 7  7,16  10,2  45,3 |

**10.2. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Количество учащихся | Результат |
| Республиканский конкурс творчества работ « Права – человека глазами ребенка – 2010 -2011 учеб.год» | Республиканский | 1 | 3 место |
| Конкурс на грант Президента РД в области образования 2012 -2013 учеб. год. | Республиканский | 1 | Победитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**11.1 Данные об обеспеченности учебной литературой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее кол-во экземпляров учебной литературы библиотечного фонда. | Из них:  Изданные не ранее 2006 года. |
| 1 – 4 класс | 2202 | 2202 |
| 5 – 9 классы | 752 | 752 |
| 10 – 11 классы | 157 | 157 |
| **Итого** | 3111 | 3111 |

**11.2. Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| количество компьютеров (всего) | 37 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 27 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 29 |
| Количество компьютерных классов/количество компьютеров | 2/20 |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 4 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно – практического и учебно-лабораторного оборудования.  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика,, биология, химия, технология, физическая культура.) | Кабинет физики.   1. Амперметр лабораторный -10 2. Вольтметр лабораторный – 6 3. Прибор Ленца – 7 4. Термометр – 1 5. Измерительные цилиндры -4 6. Миллиамперметр – 4 7. Динамометр – 10 8. Набор тел по калориметрии – 7 9. Калориметр – 7 10. Набор вещества для исследов. плавления и отвердевания – 15 11. Прибор Ленца – 8 12. Набор для исследов. электрических цепей постоянного тока – 1 13. Набор для исследов. тока в полупроводн. – 1 14. Комплект по геометрич. оптике. 15. Набор для исследования радиосвязи – 1 16. Набор по электричеству – 5 17. Набор по механике – 7 18. Таблицы: механика, динамика, газовые законы, электростатика, основы МКТ, волновая оптика,геометрич. оптика, теор. Тносительн -15 19. Портреты ученных – 10 20. Табл. Международных систем единиц -1 21. Набор по оптике – 15 22. Набор для исследов. механич-х волн – 1 23. Комплект для практикума по электродинамике 24. Источник постоянного и переменного тока – 9 25. Набор для исследов. звуковых волн, электромагнитных волн 26. Асцилограф – 2 27. Генератор УКВ – 1 28. Кинопроектор «Радуга» - 1 29. Диопроектор «Лети» - 1 30. Эпидиоскоп – 1 |
|  | Кабинет биологии.   1. Микроскоп – 1 2. Муравейник-муляж – 1 3. Внутренне строение моллюска)макет) – 1 4. Сетки для высушивания гербарий 5. Гербарий по систематике растений 6. Гербарии по ботанике 7. Гербарии важнейших культурных растений 8. Гербарии по основным группам растений 9. Муляжи овощей 10. Гербарии сорных растений 11. Диапроектор «Пеленг 500-А» -1 12. Графопроектор «Россия» - 1 13. Шкалевая коллекция «Классификация растений и животных». 14. Таблица по общей биологии 15. Таблица по валиологии 16. Таблица по анатомии человека 17. Таблицы по зоологии 18. Таблицы по основным группам растений |
|  | Кабинет химии.   1. Компьютер – 1 2. Коледойскоп 3. Вытяжной шкаф 4. Сушильный шкаф 5. Аппарат 6. Электронагреватели пробирок 7. Приборы для электролиза 8. Электрическая печка, штативы 9. Химическая посуда ( колбы, пробирки, стеклянные палочки, стакан, пипетки и т.д.) 10. Модели кристаллических решеток 11. Образцы металлов и неметаллов 12. Наглядные таблицы (периодич.система Д.И.Менделеева, таблицы растворимости солей, кислот и оснований и др.) 13. Индикаторы 14. Химические реактивы. |
|  | Кабинет физической культуры.   1. Баскетбольные щиты – 4 2. Гимнастический канат – 1 3. Гимнастические маты – 2 4. Гимнастические скамейки – 2 5. Гимнастическая стенка – 6 6. Гимнастический козел – 1 7. Волейбольная сетка – 1 8. Волейбольные стойки – 2 9. Легкоатлетич. стойки для прыжков в высоту – 2 10. Гимнастический трмплин – 1 11. Набивные мячи – 4 12. Волейбольные мячи – 4 13. Баскетбольные мячи – 3 14. Футбольные мячи – 2 15. Диск 1 кг.+ 2 кг. 16. Ядро 6 кг.+ 4 кг. 17. Гранаты – 100 гр. + 500 гр. |
|  | Кабинет технологии.   1. Станок фуговальный – 1 2. Станов токарный по дереву – 1 3. Дрель ударная – 1 4. Электродрель – 1 5. Болгарка – 1 6. Шлифмашинка – 1 7. Электролобзик – 1 8. Фреза – 1 9. А.К. дрель 12В – 1 10. Электрорубанок – 1 11. Шкурка наждач. – 10 12. Пилки для лобзика – 3 13. Насадки на фрезу – 1 14. Победитовый диск – 1 15. Циркульн. пилы – 2 16. Элетроточило – 1 17. Сверлильный станок – 1 18. Сушильный шкаф – 1 19. Стусло универсальное – 1 20. Полуфуганки – 2 21. Таблицы – 20 22. Верстак столярный – 3 23. Пулуфуговальный – 5 24. Набор столярный – 1 25. Набор слесарный – 1 26. Станок токарный винторезный -1 27. Верстак комбинированный – 1 28. Сверлильный станок – 1 29. Верстак слесарный – 13 30. Станок фрезерный – 1 31. Токарный винторезный – 1 32. Рубанки – 5 33. Приборы для определ.твердости – 1 34. Угольники – 5 35. Верстак комбинированный – 10 36. Токарный винторезный – 1 |

**11.3. Подключение к сети Интернет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Есть |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 24 |

1. **4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет http:// sergokal2. Dagschool. cqm/**
2. **Выводы.**

На основании выше изложенного в МКОУ «Лицей №2 им. Абдуллаева С.Г.»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Лицей №2 им. Абдуллаева С.» /И. Р. Магомедов/

Печать

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.